

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**Ростовский государственный университет путей сообщения**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Лискинский техникум железнодорожного**  
**транспорта имени И.В.Ковалева**  
**(ЛТЖТ – филиал РГУПС)**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.03 Иностранный (английский) язык**

**для специальности**

**23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»**

**23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»**

Лиски  
2016


**Рассмотрено**

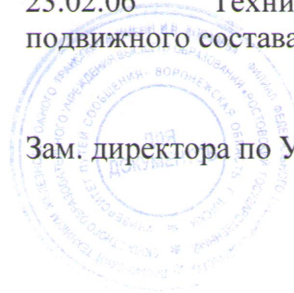
на заседании цикловой комиссии общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Протокол от «01» сентября 2016 г № 1  
Председатель  В.И. Власова

**Утверждаю**

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Зам. директора по УР  Т.В. Сергеева  
«02» сентября 2016 г



**Рабочая программа** учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015г.

Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

**Организация-разработчик:** Лискинский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовский государственный университет путей сообщений

**Разработчики:**

Миленко Инна Константиновна - преподаватель ЛТЖТ - филиала РГУПС

Стыцко Юлия Александровна - преподаватель ЛТЖТ - филиала РГУПС

Власова Виктория Ивановна - преподаватель ЛТЖТ - филиала РГУПС

Крахина Светлана Владимировна - преподаватель ЛТЖТ - филиала РГУПС

**Рекомендована** методическим советом ЛТЖТ – филиала РГУПС

Протокол № 1 от «02» сентября 2016 г.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный (английский) язык

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования технического профиля, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующие образовательную программу среднего (полного) общего образования.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требование к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

#### говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, суждениями, диалог побуждение к действию, этикетный диалог и его комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

#### аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

#### чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

**использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.**

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка – 175 ч, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 117 часов.

самостоятельная работа – 58 часов, в том числе консультаций – 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторская учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	109
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
-консультации	8
-написание рефератов	8
-подготовка презентации	10
-работа с конспектами	10
-тестирование	6
-написание сочинений	6
-подготовка сообщений	8
-домашняя работа по грамматическому материалу	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	