

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол от 31.03.2017 г № 7

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ЛТЖТ – филиала РГУПС



Т.В. Сергеева
2017 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Лискинского техникума железнодорожного транспорта имени
И. В. Ковалева – филиала федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"

Содержание

Введение.....	3
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ	5
1. Общие сведения.....	5
1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации ...	5
1.2. Миссия техникума.....	5
1.3. Система управления техникумом.....	5
1.4. Программа развития.....	11
1.5. Финансовое обеспечение деятельности техникума.....	12
2. Образовательная деятельность	14
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах.....	14
2.2. Организация учебного процесса.....	15
2.3. Организация и проведение практики обучающихся.....	20
2.4. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда.....	24
2.5. Образовательные информационные технологии.....	27
2.6. Учебно-методическое обеспечение реализуемых программ.....	30
2.7. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ.....	34
2.8. Кадровое обеспечение реализуемых программ	39
2.9. Повышение квалификации преподавателей.....	41
2.10. Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	42
2.11. Анализ внутренней системы контроля управления техникумом и учебным процессом	49
3. Внеучебная работа.....	51
3.1. Организация воспитательной работы.....	51
3.2. Социально-бытовые условия.....	66
3.3. Стипендии и иные виды материальной поддержки.....	66
3.4. Организация профориентационной работы.....	68
4. Материально-техническое обеспечение.....	71
4.1. Состояние и развитие материально-технической базы ЛТЖТ - филиала РГУПС	71
4.2. Обеспеченность пунктами питания.....	74
4.3. Медицинское обслуживание.....	75
4.4. Состояние и обеспеченность общежитиями	75
4.5. Обеспеченность спортивно-оздоровительной базой	76
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	77
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	78

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Лискинского техникума железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный университет путей сообщения" проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", от 10 декабря 2013 года №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". В соответствии с распоряжением директора ЛТЖТ - филиала РГУПС от 13 марта 2017 года № 03 была сформирована рабочая группа по проведению процедуры самообследования и подготовки отчета о результатах деятельности в 2016-2017 учебном году.

Целью проведения самообследования является

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- оценка образовательной деятельности ЛТЖТ - филиала РГУПС по состоянию на 01.04.2017 г., с учетом показателей деятельности за 2016 год в соответствии с отчетами СПО-1, СПО-2.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании организации;
- рассмотрение отчета о самообследовании на педагогическом совете.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям образовательных стандартов СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

К самообследованию представлены профессиональные образовательные программы по двум специальностям базового уровня:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подго-

товки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методологического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также выполнен анализ показателей деятельности ЛТЖТ - филиала РГУПС

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на заседании Педагогического совета, протокол от 31.03.2017 г № 7.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации

Лискинский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Сокращенное наименование филиала: ЛТЖТ – филиал РГУПС.

Лискинский техникум железнодорожного транспорта был открыт 21 июля 1958 года в соответствии с Положением «О средних специальных учебных заведениях СССР» и согласием Министерства высшего и среднего специального образования по ходатайству партийной организации Лискинского района и Лискинского отделения ЮВЖД.

Учредителем техникума является Федеральное агентство железнодорожного транспорта (РОСЖЕЛДОР).

Организационно-правовая форма: государственная.

Юридический адрес: 344038, Российская Федерация, г. Ростов-на-Дону, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2.

Фактический адрес: 397900, Российская Федерация, Воронежская область, г. Лиски, дом МПС 103

ЛТЖТ - филиал РГУПС в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального агентства железнодорожного транспорта, Уставом РГУПС, Правилами внутреннего распорядка РГУПС, Положением о Лискинском техникуме железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева - филиале РГУПС и иными актами, и подчиняется в установленном порядке ректору РГУПС.

ЛТЖТ - филиал РГУПС не является юридическим лицом. Филиал может наделяться полностью или частично полномочиями юридического лица в порядке, предусмотренном Уставом РГУПС.

1.2. Миссия техникума

Учеба. Профессия. Результат.

Профессиональная подготовка – Ваши новые возможности.

1.3. Система управления техникумом

Общее руководство ЛТЖТ - филиал РГУПС осуществляет выборный представительный орган – Совет техникума.

Председателем Совета техникума является директор ЛТЖТ - филиала РГУПС. Другие члены Совета техникума избираются общим собранием кол-

лектива ЛТЖТ - филиала РГУПС. Срок полномочий Совета техникума не может превышать 5 лет. Досрочные выборы Совета техникума проводятся по требованию не менее половины его членов, а также в других случаях, предусмотренных Уставом РГУПС.

К полномочиям Совета техникума относятся:

- рассмотрение отчетов об учебной, научно-методической, воспитательной и экономической деятельности ЛТЖТ - филиала РГУПС;
- обсуждение бюджета техникума, работы по плану повышения квалификации преподавательского состава техникума;
- подведение итогов учебной и производственной практики студентов техникума;
- рассмотрение отчетов председателей цикловых (предметных) комиссий по всем направлениям деятельности;
- обсуждение планов повышения квалификации специалистов по специальностям (направлениям);
- обсуждение итогов государственной аттестации выпускников техникума;
- обсуждение и выдвижение кандидатур на получение именных стипендий, премий, на присвоение почетных званий;
- рассмотрение других вопросов, связанных с деятельностью техникума.

Решения Совета техникума по всем вопросам учебной, научно-методической, воспитательной работы принимаются открытым голосованием простым большинством голосов и считаются правомочными при участии в заседании не менее двух третей членов Совета техникума. Заседания Совета техникума оформляются протоколами, которые подписывают председатель и секретарь Совета техникума.

Непосредственное управление деятельностью ЛТЖТ - филиала РГУПС осуществляет директор, назначаемый приказом ректора РГУПС. Директор несет ответственность за функционирование ЛТЖТ - филиала РГУПС.

Директор имеет право по доверенности, выданной ректором РГУПС в соответствии с законодательством Российской Федерации, представлять РГУПС в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами, заключать с ними договоры, контракты и иные соглашения по вопросам деятельности ЛТЖТ - филиала РГУПС, пользоваться печатью РГУПС с изображением Государственного герба Российской Федерации.

Директор в пределах своих полномочий издает приказы и распоряжения, обязательные для выполнения работниками и обучающимися ЛТЖТ - филиала РГУПС.

Директор техникума имеет трех заместителей: заместитель директора по учебной работе; заместитель директора по воспитательной работе; заместитель директора по учебно-производственной работе.

ЛТЖТ - филиал РГУПС имеет в своей структуре:

- очное отделение специальности 23.02.01;
- очное отделение специальности 23.02.06;
- заочное отделение;
- отделение дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки;
- бухгалтерию;
- отдел кадров;
- учебно-производственные мастерские;
- библиотеку;
- столовую;
- буфет;
- актовый зал;
- экспозиционную комнату;
- спортивный комплекс;
- учебный полигон;
- медицинский пункт;
- архив;
- гараж.

Штатное расписание ЛТЖТ- филиала РГУПС является составной частью штатного расписания РГУПС и утверждается ректором РГУПС.

Конкретные обязанности работников ЛТЖТ - филиала РГУПС, порядок и сроки их выполнения определяются должностными инструкциями. Должностная инструкция директора утверждается ректором РГУПС, иных работников техникума – директором ЛТЖТ - филиала РГУПС.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет.

В состав Педагогического совета входят: директор, его заместители, заведующие отделениями, методисты, педагогические работники.

На заседания Педагогического совета могут приглашаться родители (законные представители обучающихся), работники техникума, обучающиеся.

Председателем Педагогического совета является директор ЛТЖТ - филиала РГУПС.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- обсуждение и утверждение плана работы техникума на новый учебный год и заслушивание директора о его реализации;
- разработка и согласование годовых календарных учебных графиков;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендуемых или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;

- заслушивание информации и отчетов педагогических работников техникума, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с техникумом по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима: об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности техникума;
- выбор системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- принятие решений о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников, о переводе обучающихся на следующий год обучения, в том числе условный перевод, о выдаче соответствующих документов об уровне образования, о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами;
- в соответствии с законодательством принятие решений об отчислении обучающихся из техникума;
- создание временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций, рассмотрение их на своих заседаниях;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- рассмотрение локальных актов, регламентирующих содержание образовательного процесса;
- иные вопросы в рамках своей компетенции.

Методический совет техникума создан в целях совершенствования образовательного процесса, содержания образования и его учебно-методического обеспечения, инновационной деятельности педагогического коллектива.

Методический совет техникума в своей деятельности:

- рассматривает, вырабатывает, оценивает предложения по развитию образовательного учреждения, по научно- методическому обеспечению образовательного процесса;
- анализирует состояние и результативность работы методической службы, вносит предложения по изменению, совершенствованию структуры, состава службы, участвует в их реализации;
- вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в техникуме;
- контролирует ход и результаты комплексных инновационных проектов, осуществляемых в техникуме;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового опыта.

Цикловые методические комиссии функционируют в соответствии с Положением о цикловых (предметных) методических комиссиях (ЦМК). В техникуме организованы и функционируют 5 ЦМК:

ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

ЦМК общепрофессиональных дисциплин;

ЦМК математических и общих естественнонаучных дисциплин;

ЦМК профессиональных модулей специальности 23.02.06;

ЦМК профессиональных модулей специальности 23.02.01.

ЦМК организуют работу преподавательского состава по проведению аудиторных и внеаудиторных занятий со студентами и подготовку учебно-методических материалов. Председатели ЦМК контролируют своевременность и качество подготовки учебно-методических материалов, их обновление; посещают аудиторные занятия, присутствуют на лекциях и семинарах, анализируют и обсуждают с преподавателями качество их проведения.

Вся имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация техникума соответствует действующему законодательству и Уставу федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

Все структурные подразделения работают, руководствуясь утвержденной организационно-правовой документацией, постоянно отчитываются о своей работе перед администрацией и коллективом техникума. Структура управления учебного заведения показана на рисунке 1.

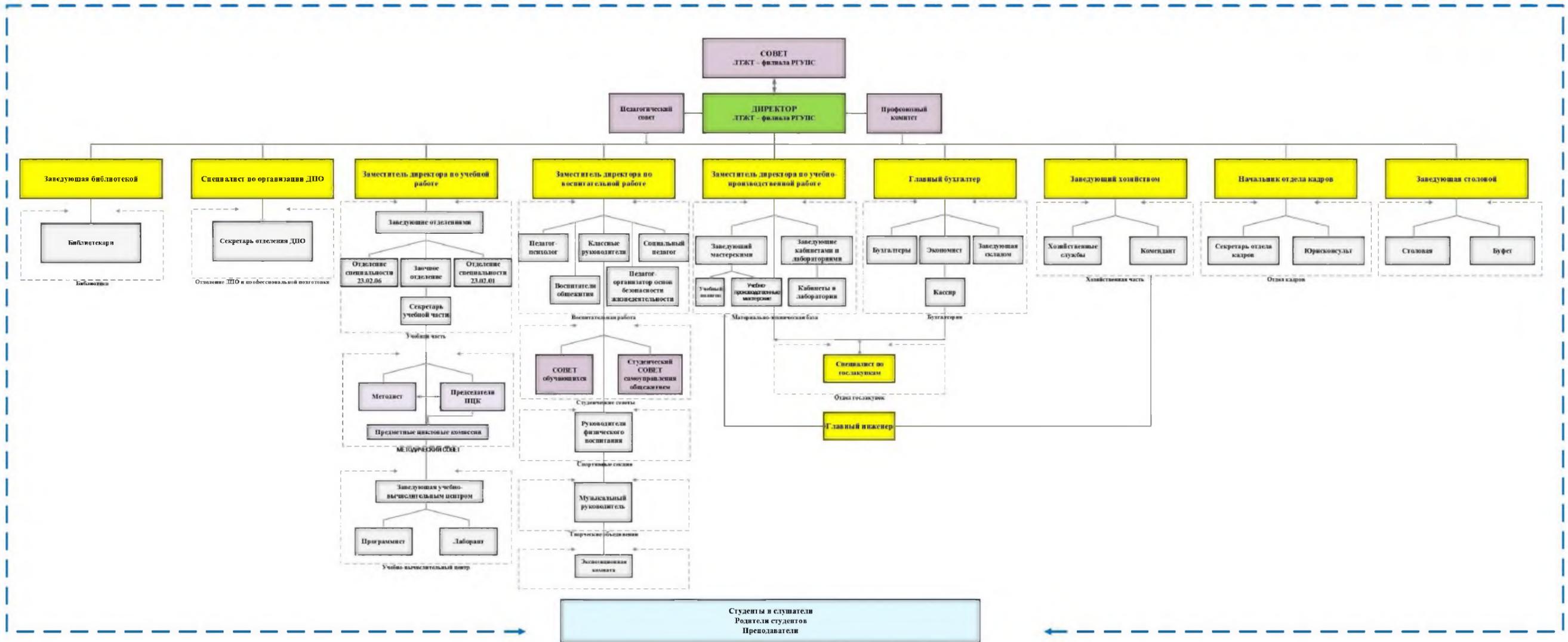


Рисунок 1. Структура ЛТЖТ - филиала РГУПС

1.4. Программа развития

Основной целью ЛТЖТ - филиала РГУПС является активное развитие и уверенное положение на рынке образовательных услуг. В ЛТЖТ - филиале РГУПС разработана Программа развития на 2016 -2018 гг, в которой определены направления развития, цели, задачи, и основные мероприятия в рамках реализации Программы.

В основу Программы развития положены следующие принципы:

- приоритет качества подготовки специалистов, его соответствие требованиям к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена;
- практикоориентированность обучения;
- соответствие содержания образования современным тенденциям развития железнодорожного транспорта и требованиям потенциальных работодателей.

Основные направления развития:

- компетентностная направленность образовательного процесса, обеспечивающая более тесную связь с работодателем, формирование у студентов умений добывать и анализировать информацию, самостоятельно и осознанно принимать решения, добиваться поставленной цели;
- развитие личности студента в дополнение к профессиональным компетенциям; помощь студенту в раскрытии своих способностей, подготовка его не только к будущей профессиональной деятельности, но и к жизни в современном обществе с высокой конкуренцией, борьбой за рабочие места, за профессиональный успех;
- привлечение к ведению учебного процесса специалистов практиков из сфер будущей трудовой занятости выпускников;
- совершенствование системы трудоустройства выпускников.

1.5. Финансовое обеспечение деятельности техникума

Сведения о финансовом обеспечении ЛТЖТ – филиала РГУПС представлены в таблицах 1,2

Таблица 1. Распределение объема средств ЛТЖТ – филиала РГУПС по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4, 9)	в том числе по видам деятельности						
			образовательная	из нее (из гр. 4):					прочие виды
				по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам		
1	2	3	4	5	6	7	11	13	
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06 – 09)	01	44436,6	38869,3	0,0	37342,4	939,0	587,9	5567,3	
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03	02	24746,3	24746,3	0,0	24746,3	0,0	0,0	0,0	
в том числе бюджета: федерального	03	24746,3	24746,3	0,0	24746,3	0,0	0,0	0,0	
субъекта Российской Федерации	04	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
местного	05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
организаций	06	4842,0	4842,0	0,0	3665,5	588,6	587,9	0,0	
населения	07	14848,3	9281,0	0,0	8930,6	350,4	0,0	5567,3	
внебюджетных фондов	08	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
инострантных источников	09	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

Таблица 2. Расходы ЛТЖТ – филиала РГУПС

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного (муниципального задания)
1	2	3	4	5
Расходы организации (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	41032,7	24431,1	22061,1
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 - 05)	02	28421,3	16340,2	16340,2
заработная плата	03	21870,3	12597,5	12597,5
прочие выплаты	04	124,9	81,5	81,5
начисления на выплаты по оплате труда	05	6426,1	3661,2	3661,2
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	06	8025,0	4183,7	4183,7
услуги связи	07	190,9	77,1	77,1
транспортные услуги	08	5,9	0,0	0,0
коммунальные услуги	09	4459,6	3124,8	3124,8
арендная плата за пользование имуществом	10	0,2	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	861,3	384,0	384,0
прочие работы, услуги	12	2507,1	597,8	597,8
социальное обеспечение	13	0,0	0,0	0,0
прочие расходы	14	4586,4	3907,2	1537,2
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19)	15	3194,8	315,2	315,2
увеличение стоимости основных средств	16	242,8	142,9	142,9
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	18	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	2952,0	172,3	172,3

В ЛТЖТ- филиале РГУПС определена миссия техникума, сложившаяся система управления и руководства филиалом соответствует требованиям к образовательным организациям среднего профессионального образования и позволяет решать поставленные задачи.

Разработана и выполняется программа развития на 2016-2018 годы, определяющая направления основной деятельности техникума.

Нормативная и организационно-распорядительная документация техникума соответствует действующему законодательству и Уставу ФГБОУ ВО РГУПС, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

Финансовое обеспечение ЛТЖТ - филиала РГУПС создает условия для деятельности техникума.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

ЛТЖТ - филиал РГУПС осуществляет подготовку специалистов среднего профессионального образования базового уровня по следующим специальностям:

№ п/п	Код и наименование специальности
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
2	23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

Сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения:

специальность 23.02.06 "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог"

- очная форма обучения:
 - на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев;
 - на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев;
- заочная форма обучения:
 - на базе основного общего образования 4 года 10 месяцев;
 - на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев;

специальность 23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)"

- очная форма обучения:
 - на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев;
 - на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев;
- заочная форма обучения:
 - на базе основного общего образования 4 года 10 месяцев;
 - на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Кроме этого, в филиале реализуются программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования филиалу предоставлено лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серии 90Л01 № 0009156, регистрационный № 218 от 26 апреля 2016 г., приложение 4.1. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серии 90А01 № 0002146, регистрационный № 2047 от 24 июня 2016 г., приложение 5, срок действия до 27.04.2018 г.

2.2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в ЛТЖТ - филиале РГУПС в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации";

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;

ФГОС СПО по специальности 23.02.06 "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог", утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 388;

ФГОС СПО по специальности 23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)", утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 376;

Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291;

Уставом ФГБОУ ВО РГУПС;

Положением о Лискинском техникуме железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения».

В ЛТЖТ - филиале РГУПС образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными директором ЛТЖТ - филиала РГУПС рабочими учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности. Рабочий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практики обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Все дисциплины, междисциплинарные курсы профессиональных модулей обеспечены рабочими программами и календарно-тематическими планами, разработанными преподавателями ЛТЖТ – филиала РГУПС в соответствии с требованиями ФГОС СПО на основе примерных программ.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для каждой дисциплины и профессионального модуля преподавателями разработаны Фонды оценочных средств, включающиеся в себя контрольно-оценочные средства (КОС) и контрольно-измерительные материалы (КИМ), что способствует определению уровня овладения общими и профессиональными компетенциями.

Самостоятельная работа студентов обеспечена методическими материалами и учебными пособиями.

Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочим учебным планом. Задания на курсовое проектирование рассматриваются на заседании цикловой комиссии, утверждается заместителем директора по учебной работе. Во время проведения курсового проектирования учебные группы делятся на подгруппы.

ЛТЖТ - филиал РГУПС ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Расписание занятий составляется на семестр и не меняется в течение семестра. Расписание утверждается директором ЛТЖТ - филиала РГУПС. Расписание учебных занятий размещается на стенде, а также на сайте ЛТЖТ - филиала РГУПС. Изменения в расписании могут производиться в случае болезни и командировок преподавателей, повышения ими квалификации, выполнения преподавателями государственных обязанностей. Необходимые изменения вывешиваются на информационном стенде не позднее, чем за один час до окончания учебного дня предшествующего изменению. В случае непредвиденных ситуаций изменения в расписании фиксируются немедленно.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Видами практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО, являются: учебная практика и производственная практика, производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования, в соответствии с рабочим учебным планом специальности.

По результатам изучения профессионального модуля ПМ.04 обучающиеся специальности 23.02.06 получают квалификацию «Слесарь по ремонту подвижного состава», обучающиеся по специальности 23.02.01 получают квалификацию «Приемосдатчик груза и багажа»

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия ведутся сдвоенными академическими часами (парами). График звонков на занятия и перемены для отдыха утверждается директором ЛТЖТ - филиала РГУПС перед началом учебного года. В предпраздничные дни график звонков может изменяться.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются рабочими учебными планами, рабочими программами дисциплин (модулей).

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журналах учебных занятий. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах учебных занятий, в аттестационных ведомостях, в зачетных книжках обучающихся. Оценки в журнале учебных занятий выставляются по пятибалльной системе цифрами «5», «4», «3», «2», результаты выполнения лабораторно-практических работ отмечаются «зач», что обозначает «зачтено». В аттестационных ведомостях и зачетных книжках результаты промежуточной аттестации выставляются по пятибалльной системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" (допускается сокращение "удовл."), "неудовлетворительно" (допускается сокращение "неудовл.") и "зачтено", "незачтено". Оценки "неудовлетворительно" и "незачтено" в зачетные книжки не

проставляются. Для оперативного учета результатов промежуточной аттестации по группам составляются сводные ведомости, в которых выставляются оценки по пятибалльной системе цифрами «5», «4», «3», «2».

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые ЛТЖТ - филиалом РГУПС, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из техникума как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы и является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта.

Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Дипломный проект должен иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования. Знания и умения выпускников определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "зачтено" ("зачет"), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в ЛТЖТ – филиале РГУПС.

Контингент обучающихся в ЛТЖТ – филиале РГУПС по программам среднего профессионального образования на 1 октября 2016 года составляет 774 человека. Из них: 591 человек (76%) - по очной; 183 человека (24%) по заочной формам обучения. Контингент, приведенный к очной форме обучения - 609 человек.

Численность обучающихся на бюджетной основе составляет 553 человека, из них: 404 человека (73%) - по очной форме обучения, 149 (27%) - по заочной форме обучения. С полным возмещением затрат на обучение - 221 человек, из них 187 человек (85%) - по очной форме обучения, 34 человека (15%) - по заочной форме обучения.

Таблица 3. Изменение численности контингента обучающихся в течение 2016-2017 учебного года

Месяц	Бюджет		Внебюджет		Всего		Итого	Приведенный контингент
	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма		
сентябрь	405	150	180	36	585	186	771	604
октябрь	404	149	187	34	591	183	774	609
ноябрь	401	148	183	40	584	188	772	603
декабрь	399	148	180	41	579	189	768	598
январь	398	147	180	43	578	190	768	597
февраль	394	149	179	45	573	194	767	592
март	393	147	179	46	572	193	765	591
апрель	393	146	176	47	569	193	762	588

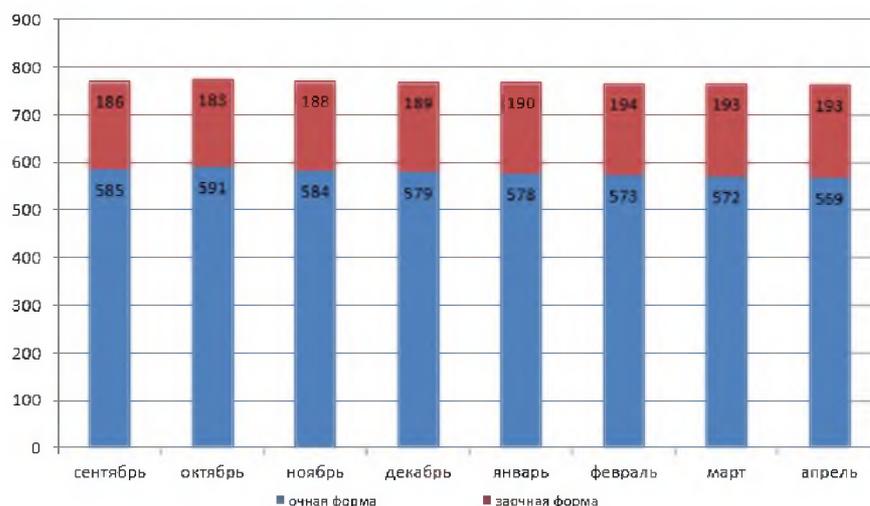


Рисунок 2. Изменение численности контингента с сентября 2016 г по апрель 2017 г

В целом движение контингента студентов осуществляется в штатном режиме, основные причины изменения численности обучающихся: перевод с очной формы обучения на заочную, отчисление по собственному желанию, перевод в другие образовательные организации, перевод из других образовательных организаций, восстановление. Отчисление студентов по неуспеваемости техникум предупреждает реализацией комплекса мер профилактического характера.

Ожидаемый выпуск студентов в 2017 году приведен в таблице 4.

Таблица 4. Ожидаемый выпуск студентов в 2017 году

№ п\п	Специальность	Очная форма		Заочная форма	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС)	51	42	15	12
2	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны)	17	0	9	3
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	33	28	11	3
	Итого	101	70	35	18

2.3. Организация и проведение практики обучающихся

Важнейшими показателями качества подготовки специалистов выступают востребованность на рынке труда, становление и динамика их профессиональной карьеры. Готовность будущих специалистов к трудовой деятельности, их профессиональная самостоятельность и направленность, мотивация к труду формируется в первую очередь в процессе практического обучения, производительного труда на предприятии в период производственной практики.

Учебная практика направлена на получение студентами первичных профессиональных умений и навыков, закрепления теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, а также с целью освоения общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, проводится в учебно-производственных мастерских, лаборатории движения и на полигоне ЛТЖТ – филиала РГУПС, также возможно проведение практических занятий в профильных структурных подразделениях ОАО «РЖД».

Практическое обучение первичным профессиональным навыкам в учебно-производственных мастерских проводится заведующим учебными мастерскими, мастером производственного обучения, а в лаборатории движения преподавателями профессиональных модулей.

Высокий уровень и качество занятий позволяют обеспечить соответствующие требованиям ФГОС СПО достаточный уровень организации учебного процесса и методического обеспечения.

Организация учебной практики происходит в соответствии с графиком учебного процесса на следующих объектах:

- слесарные мастерские;
- электромонтажные мастерские;
- электросварочные мастерские;
- механообрабатывающие мастерские;
- лаборатория движения;
- полигон техникума.

Оснащение учебно-производственных мастерских ЛТЖТ-филиала РГУПС удовлетворяет требованиям ФГОС СПО, что позволяет выполнять работы согласно этим требованиям. Функционирование учебно-производственных мастерских ЛТЖТ – филиала РГУПС регламентировано Положением об учебно-производственных мастерских ЛТЖТ – филиала РГУПС.

При организации и проведении учебной практики мастер производственного обучения и преподаватель специальных дисциплин руководствуется следующими документами:

- рабочими программами практики;
- календарно-тематическими планами;
- комплектом соответствующих инструкций по охране труда, пожарной и электробезопасности;
- специальными отраслевыми локальными актами и инструкциями.

Во время прохождения учебной практики студенты выполняют практические работы в соответствии с перечнем работ рабочей программы, это обеспечивает получение студентами требуемых теоретических знаний и практических навыков для выполнения квалификационной (пробной) работы).

Производственная практика студентов является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена и имеет целью закрепление

и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретения необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Эффективность производственной практики студентов зависит от условий её проведения.

Производственная практика (по профилю специальности) студентов ЛТЖТ – филиала РГУПС организуется и проводится в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. №291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

- Приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 10 июня 2015 г. №243 "Об организации и проведении производственной практики обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта"

- Распоряжением от 31 марта 2015 г. №813р "Об утверждении Положения об организации в ОАО "РЖД" практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования";

- Положением о прохождении практики обучающимися по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным ректором ФГБОУ ВПО РГУПС на ученом совете 28.02.2014г.;

- Годовым календарным учебным графиком ЛТЖТ – филиала РГУПС;

- Договором №12 об организации производственной практики обучающихся от 22.12.2016г. (Юго-Восточная дирекция тяги – структурное подразделение Дирекции тяги - филиал ОАО «РЖД»);

- Договором №8 о проведении производственной практики обучающихся от 20.01.2017г. (Юго-Восточная дирекция по ремонту тягового подвижного состава – структурное подразделение Дирекции по ремонту тягового подвижного состава – филиала ОАО «РЖД»);

- Договором №2/ПР-ТМХ/с о проведении производственной практики от 02.02.2016г. (Сервисное локомотивное депо Лиски филиала «Южный» ООО «ТМХ-Сервис»);

- Договором №5/ПР-ТМХ/с о проведении производственной практики обучающихся от 15.02.2017г. (Сервисное локомотивное депо Лиски филиала «Южный» ООО «ТМХ-Сервис»);

- Договором №5/ПР о проведении производственной практики студентов от 16.06.2016г. (Акционерное общество «Федеральная пассажирская компания»);

- Договором №7/ПР от 10.02.2017г. о проведении производственной практики студентов (Рефрижераторное вагонное депо Лиски обособленное структурное подразделение ОАО «ВРК-2»);

- Договором №2-ПР/16 о проведении производственной практики обучающихся от 01.11.2017 (Эксплуатационное вагонное депо Лиски - Юго-Восточная дирекция инфраструктуры – структурное подразделение Дирекции инфраструктуры - филиал ОАО «РЖД»

- Договором №1-ПР/16 от 11.11.2016 о проведении производственной практики обучающихся (Юго-Восточная дирекция управления движением – структурное подразделение Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»);

Продолжительность практики определяется ФГОС СПО и учебными планами по специальностям.

За каждой группой студентов закрепляется руководитель из числа подготовленных квалифицированных преподавателей профессионального модуля или преподавателей дисциплин профессионального цикла от ЛТЖТ – филиала РГУПС и руководители на рабочих местах объектов практики.

Общие сведения по результатам производственной практики (по профилю специальности) за 2015-2016 учебный год представлены в таблице 5.

Таблица 5. Организация производственной практики в 2015-2016 уч. году

№ п/п	Код специальности	Количество студентов	Количество студентов, проходивших практику на предприятиях ОАО «РЖД»		Количество студентов, проходивших практику на других предприятиях
			Всего	в том числе зачисленных в штат с оплатой труда	
	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС)	96	96	55	-
	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	17	17	12	-
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	68	68	37	-
	Всего	181	181	104	-

Производственная практика (преддипломная) является завершающей частью обучения и имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего професси-

онального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Главной практической составляющей преддипломной практики является сбор и систематизация студентами данных по теме выпускной квалификационной работы.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

За каждой группой студентов закрепляется руководитель из числа преподавателей профессионального цикла от ЛТЖТ – филиала РГУПС и руководители от предприятий. Проверки прохождения практики студентами руководителями осуществляются регулярно в соответствии с заранее утвержденными графиками проверок руководителями практики от техникума.

Руководство техникума активно способствует эффективному взаимодействию с предприятиями ОАО «РЖД». Уделяется особое внимание совершенствованию организации практической подготовки студентов. Показателем этой работы являются многочисленные благодарственные письма руководителей железнодорожных предприятий.

2.4. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда

ЛТЖТ - филиал РГУПС обеспечивает приток молодых квалифицированных кадров прежде всего на региональный рынок труда. Лиски является одной из основных узловых станций Юго-Восточной железной дороги.

Основные предприятия, на которые распределяются выпускники ЛТЖТ – филиала РГУПС:

Эксплуатационное локомотивное депо Лиски-Узловая,
Сервисное локомотивное депо Лиски,
Эксплуатационное Локомотивное депо – Белгород – Курский,
Эксплуатационное Локомотивное депо –Россошь,
Эксплуатационное Локомотивное депо –Старый Оскол
Лискинский центр организации работы ж.д. станций,
Белгородский центр организации работы ж.д. станций,
Вагонное эксплуатационное депо Лиски,
Рефрижераторное вагонное депо Лиски,
ОАО «Федеральная пассажирская компания»,
Юго-Восточная региональная дирекция железнодорожных вокзалов,
Юго-Восточная дирекция пассажирских обустройств.

Для содействия трудоустройству выпускников ЛТЖТ - филиал РГУПС осуществляет выполнение следующих действий:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- временное трудоустройство студентов на оплачиваемые рабочие места во время производственной практики, предусмотренной учебным планом;

– сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;

– приглашение работодателей к руководству дипломных, курсовых проектов, участию в ГЭК, в научно-практических конференциях.

Мониторинг отзывов и мнений работодателей показывает, что выпускники ЛТЖТ – филиала РГУПС имеют необходимый уровень теоретической и практической подготовки, быстро адаптируются в коллективе и эффективно работают в команде.

В течение всего учебного года проводился мониторинг студентов выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

По данным службы занятости населения г. Лиски выпускники техникума 2016 г. на учете в качестве безработных не состоят.

Таблица 6. Сведения о трудоустройстве выпускников ЛТЖТ - филиала РГУПС 2016 года

Наименование специальности	Общая численность выпускников	Трудоустроены по специальности	Распределены по другим каналам занятости			Свободное трудоустройство
			призваны в ряды ВС РФ	продолжили обучение	уход за ребенком	
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС)	103	67	30	5	-	1
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны)	17	16	1	-	-	-
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	68	48	7	1	2	10
Всего	188	131	38	6	2	11

Ежегодно в ЛТЖТ в марте проходит заседание комиссии по распределению молодых специалистов. Результаты распределения в 2017 году приведены в таблице 7.

Таблица 7. Сведения о распределении выпускников ЛТЖТ - филиала РГУПС 2017 года

Наименование специальности	Общая численность выпускников	Трудоустроены по специальности	Распределены по другим каналам занятости			Свободное трудоустройство
			призваны в ряды ВС РФ	продолжили обучение	уход за ребенком	
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС)	93	51	38	2	–	2
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны)	17	14	3	–	–	–
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	61	41	11	–	3	6
Всего	171	106	52	2	3	8

На рисунке 3 показана диаграмма, отражающая тенденцию роста показателя трудоустройства выпускников за последние три года.

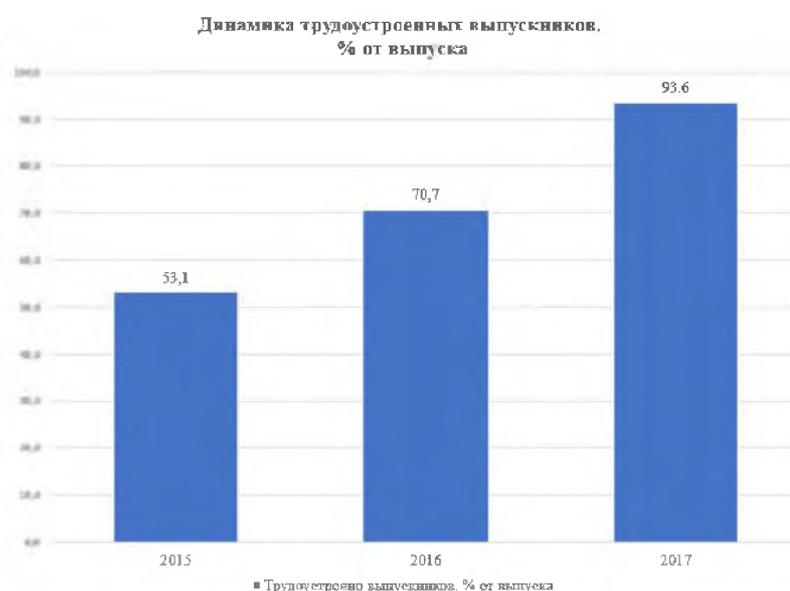


Рисунок 3. Динамика показателя трудоустройства выпускников ЛТЖТ – филиала РГУПС

В вопросах трудоустройства обучающихся администрация ЛТЖТ активно сотрудничает с подразделениями ОАО «РЖД», ДЗО и сторонними организациями, география взаимодействия с социальными партнерами постоянно растет, так этот показатель с 2015 г по 2017 г увеличился с 11 до 17.

На рисунке 4 приведена статистика средней заработной платы в организациях, в которые распределяются выпускники.

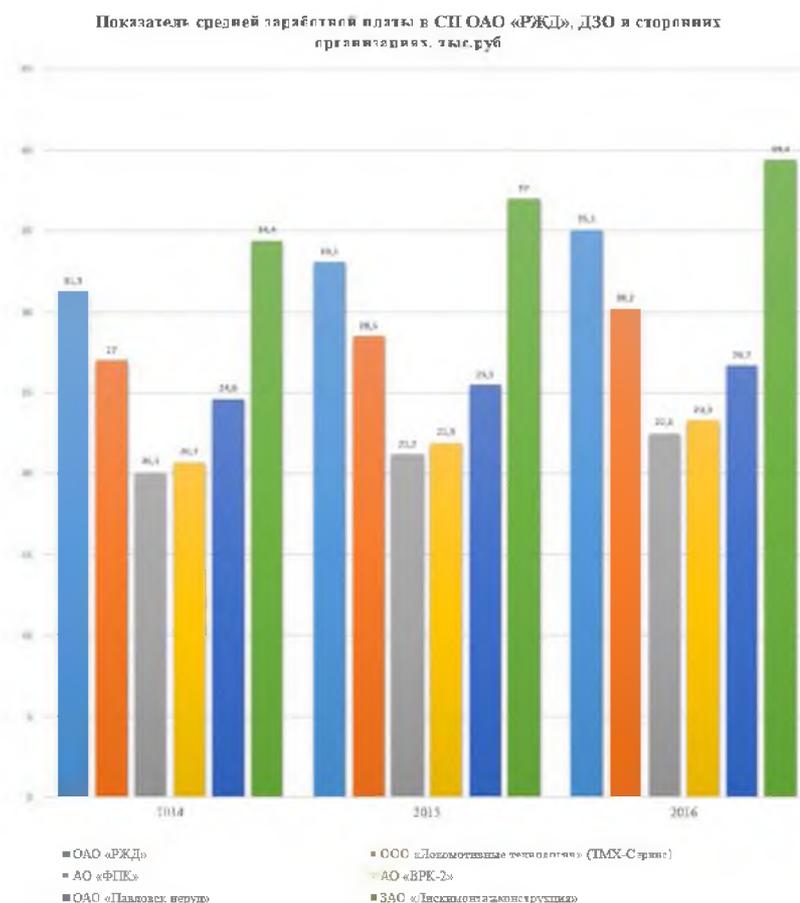


Рисунок 4. Динамика показателя средней заработной платы в организациях распределения выпускников

Таким образом, востребованность выпускников ЛТЖТ – филиала РГУПС подтверждается показателями трудоустройства.

2.5. Образовательные информационные технологии

Информатизация образовательного процесса является необходимым направлением развития в современных условиях и представляет собой комплекс мероприятий по внедрению во все сферы деятельности техникума информационных технологий. Для эффективной организации единого информационного пространства образовательного учреждения необходимо, чтобы в этот процесс были вовлечены все службы техникума и по возможности максимальное число сотрудников.

Ежегодно материальная база пополняется новым оборудованием, инструментарием, расходными материалами.

Уровень информатизации техникума характеризуется следующими показателями:

- количество компьютеров - 184, из них используются в образовательном процессе - 152;
- наличие медиапроекторов - 3;
- LCD-телевизоры - 34;
- принтеров - 27;

- МФУ - 15
- сканеров - 2.
- скорость подключения к сети Интернет - свыше 5 Мбит/с;
- количество ПК, с которых имеется доступ в Интернет - 70.

Таблица 8. Количество персональных компьютеров

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	184	152	71
Из них находящихся в составе локальных вычислительных сетей	138	115	71
имеющих доступ к Интернету	70	50	40

Все компьютерные классы соответствуют нормам и правилам СанПин. Все помещения оборудованы средствами пожаротушения и соответствуют правилам и нормам пожарной безопасности. Систематически, согласно плану-графику, выполняются работы по профилактике и техническому обслуживанию вычислительной техники.

Техникум имеет доступ к сети Internet, что обеспечивает студентам и сотрудникам свободное пользование информационными сетями различного уровня. На рабочих местах всех сотрудников открыт доступ к сети Интернет.

С 2012 года ведется работа по организации на сервере техникума информационных разделов для размещения служебной, управленческой и учебной информации (расписание, контингент, учебные планы, программы, текущая и итоговая аттестация студентов, график самостоятельной работы студентов, кадры). Информация об ЛТЖТ - филиале РГУПС размещается на сайте www.ltgt.ru

Повышение компьютерной грамотности студентов проводится в процессе изучения дисциплин учебного плана, обучения всех желающих по профессии "Оператор ПЭВМ".

В техникуме создан и действует информационный вычислительный центр, который включает в себя специалистов, обеспечивающих функционирование вычислительной техники.

Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением. Имеющееся программное обеспечение в целом является достаточным для проведения учебного процесса. Компьютеры в учебных кабинетах и лабораториях учебно-вычислительного центра оснащены современным программным обеспечением: операционная система ОС Windows 8.1, MS Office 2013, Visio 2013, САПР Компас. Используются ПЭВМ и для поиска справочной информации в

определенных областях с помощью сети Internet, для этих целей студенты имеют доступ в сеть из лабораторий учебно-вычислительного центра, а также из читального зала библиотеки техникума во внеучебное время.

В учебно-вычислительном центре техникума осуществляется повышение квалификации преподавателей в области овладения современными прикладными программами для подготовки наглядных и раздаточных материалов к учебным занятиям. В учебно-вычислительном центре проводятся видео-конференции для преподавателей по вопросам совершенствования образовательного процесса.

В образовательном процессе широко используются LCD - панели (телевизоры), проекторы. Все преподаватели используют мультимедийное оборудование.

За последние три года в техникуме проводилась модернизация компьютерного парка, списана компьютерная техника со сроком службы более 5 лет и приобретены новые персональные компьютеры. Техническая оснащенность структурных подразделений и учебных кабинетов (лабораторий), существенно возросло использование компьютерного времени в учебном процессе. На сегодняшний день количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет составляет 122 единицы из 184, таким образом. На каждые 100 человек приведенного контингента приходится 20 компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет.

Программно-информационное обеспечение является современным и достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена, и в целом для организации образовательного процесса.

2.6. Учебно-методическое обеспечение реализуемых программ

Центром методической работы техникума является методический кабинет.

Направления методической работы обсуждаются, координируются Методическим советом, рассматриваются и принимаются Педагогическим советом.

В состав Методического совета техникума входят председатели цикловых комиссий, методист, председателем является заместитель директора по учебной работе. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники техникума, председателем Педагогического совета является директор ЛТЖТ – филиала РГУПС.

Заседания Методического совета, Педагогического совета проводятся в соответствии с планом, составленным на учебный год.

Большую работу по совершенствованию методической работы проводят цикловые комиссии техникума. Заседания цикловых комиссий проводятся по плану, не реже одного раза в месяц. Содержание заседаний протоколируется в журналах работы.

Цикловые комиссии имеют утвержденные заместителем директора по учебной работе планы работы, которые отражают основные направления методической деятельности на учебный год, в частности: организационные вопросы, методические вопросы, вопросы повышения квалификации, контроль за качеством учебного процесса и успеваемостью студентов, вопросы курсового и дипломного проектирования, работа по новому приему, вопросы внеклассной работы. Ежегодно проводятся декады цикловых комиссий, в течение которых преподаватели комиссии делятся опытом с коллегами, демонстрируя открытые занятия и мероприятия.

Для повышения методического мастерства и деловой квалификации преподавателей, обмена передовым педагогическим опытом в техникуме используются такие формы, как проведение открытых уроков, мастер-классов педагогических чтений, занятий школы молодого преподавателя, взаимное посещение занятий. Педагогические чтения организует методический кабинет техникума для обсуждения новых направлений и тенденций в области педагогики. Тематика педагогических чтений в 2016-2017 учебном году приведена в таблице 9.

Методический кабинет организует занятия Школы начинающего преподавателя в помощь педагогам, имеющим небольшой работы. Тематика занятий школы начинающего преподавателя приведена в таблице 10.

Таблица 9. Тематика педагогических чтений в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Тема	Дата проведения	Докладчики
1	«Без творчества нет педагога» (использование метода проектов с целью вовлечения каждого обучающегося в активный познавательный процесс)	31.10.2016	Власова О.О. Власова В.И.
2	«Стили педагогического общения, как одно из условий создания ситуации успеха на уроке»	26.12.2016	Сметанина О.П.
3	«Формирование мотивации учения и адекватной самооценки обучающихся как важный фактор успешности учебной деятельности»	27.02.2017	Визгушина Н.Н.
4	«Эффективность урока – стимул к успеху преподавателя и обучающегося. Эффективные технологии»	25.04.2017	Ермолаева Л.В.

Таблица 10. Тематика занятий школы молодого преподавателя в 2016-2017 г

№ п/п	Тема	Дата проведения	Докладчики
1	Организационное занятие: - КТП; - поурочное планирование; - инструктаж о ведении журнала.	09.09.2016	Власова В.И., ПЦК
2	Круглый стол: «Основные проблемы начинающего преподавателя».	14.10.2016	Методист Ермолаева Л.В.
3	Практикум: «Как подготовить современный урок?» Постановка цели и задач урока.	23.12.2016	Методист Ермолаева Л.В.
4	Организация самостоятельной работы студентов на уроках	10.02.2017	Методист Ермолаева Л.В., Преподаватель Гурова З.Н.
5	«Эффективность урока – стимул к успеху преподавателя и обучающегося. Эффективные технологии»	25.04.2017	Методист Ермолаева Л.В.

В ЛТЖТ - филиале РГУПС осуществляется методическое сопровождение разработки рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, фондов оценочных средств для проведения всех форм промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов. В течение 2016-2017 учебного года преподавателями техникума проводится систематическая работа по совершенствованию фондов оценочных средств.

За 2015-2016 учебный год преподавателями ЛТЖТ – филиала РГУПС проведено 49 открытых уроков и написано 72 методические разработки. В 2016-2017 учебном году проводится работа по увеличению базы методических указаний, пособий. Лучшие методические разработки преподавателей размещаются на портале Электронный университет головного вуза ФГБОУ ВО РГУПС.

Учебно-методическая работа в филиале представлена традиционными и инновационными формами в соответствии с современными требованиями.

Наряду с учебной нагрузкой каждым преподавателем осуществляется планирование учебно-методической, исследовательской, воспитательной и других видов работ. По окончании учебного года преподаватели отчитываются о выполнении индивидуального плана работы на заседании предметной цикловой комиссии.

Преподаватели ЛТЖТ -филиала РГУПС принимают активное участие в научных конференциях с последующими публикациями в научных журналах.

Таблица 11. Сведения об участии преподавателей в научных конференциях

№ п/п	Темы научных конференций, даты проведения, наименование организаций, Ф.И.О. преподавателей	Наименование научных журналов и опубликованных в них статей, Ф.И.О. преподавателей
1	2	3
1	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2015-2016 учебного года, номинация: «Педагогические идеи и технологии: профессиональное образование», январь 2016 г	Инновационная технология в форме лекции вдвоем на тему "Взаимосвязь философии и математики", Власова О.О. https://educontest.net/component/content/article/94937
2	Научно-практическая конференция «ТОП-100», сентябрь 2015 г, Сергеева Т.В.	-
3	XVII Международная конференция «Проблемы управления и моделирования в сложных системах», г. Самара, 22-25 июня 2015г, Власова О.О.	Управление неустойчивым процессом горения в ракете на твердом топливе, Сборник статей конференции «Проблемы управления и моделирования в сложных системах», Власова О.О.
4	-	Клышнюк Н.А. Правовые особенности воспитательной деятельности в современной России при реализации социокультурных задач, связанных с религией // Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование», № 5, 2015.
5	-	Синтез модального регулятора для однородного элемента с распределенными параметрами, «Вестник ВГУ», 2015, Власова О.О.
6	Международная научно-практическая конференция «Транспорт-2016» ФГБОУ ВО РГУПС, 23 апреля 2016 г Лановенко Е.В.	Современная модель локомотиворемонтного (депо) предприятия, Лановенко Е.В.

Ежегодно, в соответствии с приказами Федерального агентства железнодорожного транспорта, преподаватели ЛТЖТ- филиала РГУПС принимают участие в смотрах-конкурсах. Преподаватели профессиональных модулей ежегодно готовят студентов для участия в Олимпиаде дипломных проектов среди образовательных учреждений СПО РОСЖЕЛДОРА.

Преподаватели готовят студентов для участия в разнообразных конкурсах и проектах.

Таблица 12. Сведения об участии преподавателей и студентов в конкурсных мероприятиях Росжелдора и других организаций

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		фамилии участвующих	занятое место
1.	Олимпиады		
1.1	Дипломное проектирование	Патрушева А.Э. Ласуков Ю.Н. Бражников А.Н.	-
2.	Смотры-конкурсы		
2.1	Лучшая библиотека СПО	Чечулина В.М.	-
3.	Другие мероприятия		
3.1	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2015-2016 учебного года, номинация: «Педагогические идеи и технологии: профессиональное образование»	Власова О.О.	лауреат конкурса – 1 чел.
3.2	Областной конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят», проводится департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области	Каштанова Е.М. Парфенова М.В.	финалисты конкурса – 2 чел.
3.3	Конкурс в поддержку талантливой молодежи, проводился администрацией Лискинского муниципального района и г. Лиски	Семяшкина Ю.И.	финалист конкурса в номинации «Профессиональное мастерство» - 1 чел.
3.4.	Творческий конкурс «Моя железная дорога: увлекательные путешествия вчера, сегодня, завтра»	Верзунова П.Н. Черных Е.И. Крестьянинова А.Е. Семяшкина Ю.И. Лейнерт А.И.	диплом II степени – 2 чел. диплом III степени – 2 чел.
3.5	Всероссийская Интернет-Олимпиада по английскому языку	Казновская Е.В. Радченко О.А. Сербии Е.А.	–
3.6	Всероссийская Олимпиада по естественным предметам «ФГОСТЕСТ»	Акулова А.С. Власенко Е.А. Агальцев А.Г.	1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел.
3.7	III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (по дисциплинам математика, физика, информатика, русский язык и литература, история)	Арбузов М.Ю. Жаброва Т.Н. Федоров А.А. Власенко Е.А. Кутепова Л.А. Тормосов М.В. Дервянкина Д.А. Матюхина Н.С. Савченко Л.В.	1 место – 2 чел., 2 место – 3 чел., 3 место – 3 чел.
3.8	XXII Межрегиональная физико-математическая олимпиада	Власенко Е.А.	диплом III степени – 1 чел.
3.9	Олимпиада «Мы – будущие железнодорожники», посвященная 150-летию Юго-Восточной железной дороги, организованная Юго-Восточной детской железной дорогой	Семяшкина Ю.И., Селезнев Д.Е., Каштанова Е.М., Чумак М.Ю., Меланьина М.В., Черных Е.И., Сурских Д.В. Москвитина Е.А.	1 место – 2 чел., 2 место – 1 чел.

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		фамилии участующих	занятое место
3.10	Межрегиональный турнир по спортивной интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», организатор ФГБОУ ВО РГУПС	Власенко Е.; Кривицкий Д.; Тимошинов Р.; Акулова А.; Жидков А.; Раенко А.	
3.11	Фестиваль "ДЖД - территория творчества"	Журавлева М.	Диплом II степени
3.12	III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в Воронежской области, презентационная компетенция «Управление на железнодорожном транспорте» (Машинист локомотива ВЛ80с)	Преподаватель Козинцев В.Н., студент Воронин К.А.	2 место
3.13	Смотр-конкурс педагогического мастерства, ОАО «РЖД», номинация конкурс учебников	Преподаватель Козлова Л.М.	–

Результаты конкурсов и олимпиад свидетельствуют о высоком уровне педагогической работы.

В целом учебно-методическая работа в техникуме организована на достаточном уровне, учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС по реализуемым специальностям.

2.7. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ

Одним из основных структурных подразделений техникума, обеспечивающих качество образовательного процесса при подготовке конкурентоспособных специалистов железнодорожной отрасли, является библиотека. Ей отводится значительная роль в информационном обеспечении учебного процесса. Библиотека ЛТЖТ – филиала РГУПС имеет разнообразный информационно - документальный фонд, обеспечивает удовлетворение широкого диапазона запросов пользователей, открывает большие возможности для реализации поставленных целей.

Структуру библиотеки составляют: абонемент, читальный зал (30 посадочных мест), библиотечно - информационный зал (30 посадочных мест), книгохранилище. Общая площадь библиотеки 195 кв. м.

За отчетный период:

- зарегистрировано пользователей по единому читательскому билету - 1078 чел. в т.ч. студентов - 968, преподавателей и др. работников – 105;
- посещений (всего) - 26618 в т.ч. абонемента/читального, библиотечно - информационного залов - 18024/7951, мероприятий -643;
- книговыдач (всего) - 55782 в т.ч. по типам: учебники, учебные пособия – 36268, учебно-методические издания - 7896, учебные программы - 51, научные издания - 106, литературно -художественные издания - 6978, периодические издания - 4483.

Фонд библиотеки представлен учебными, учебно-методическими, учебно - иллюстрированными, нормативно - техническими, научными, справочными и художественными и другими видами изданий в традиционном и электронном виде по всем направлениям подготовки, реализуемым в техникуме. На момент самообследования фонд библиотеки составляет (названий / экземпляров) - 6099/ 42830 в т. ч. учебники, учебные пособия 1387/28983, учебно - методические издания - 1469/4636 учебные программы - 81/634, научные издания - 2344/2376, литературно - художественные издания - 775/5618, периодические издания - 43/583. Из всего фонда изданий железнодорожной тематики - 2097/23072. За отчетный период на комплектование библиотечного фонда израсходовано 254696,00 коп. В библиотеку поступило:

изданий всего (назв./ экз.) - 82/1270 в т. ч. учебники, учебные пособия - 30/836, учебно - методические издания - 52/319, периодические издания - 115. Из поступивших изданий по железнодорожной тематике - 82/1155.

Интенсивность использования библиотечного фонда представлена в таблице 13.

Таблица 13. Интенсивность использования фонда

Читаемость	Обрацаемость	Книгообеспеченность	Посещаемость
51,9	1,3	39,9	24,8

Данные показатели соответствуют норме. Обновляемость библиотечного фонда составляет 2,97%.

Ежегодно библиотека осуществляет подписку на федеральные, региональные, местные, специальные и др. виды периодических изданий (газеты, журналы) в количестве 27 наименований.

Таблица 14. Перечень выписываемых периодических изданий

№ п/п	Наименование периодического печатного издания	Количество комплектов
1	Российская газета	1
2	Воронежский курьер	1
3	Коммуна	1
4	Гудок пятница +Вперед	1
5	Комсомольская правда	1
6	Аргументы и факты	1
7	Библиотека	1
8	Железнодорожный транспорт	1
9	Классный руководитель	1
10	Локомотив	1
11	Официальные документы в образовании	1
12	Советник бухгалтера государственного бюджетного учреждения	1

№ п/п	Наименование периодического печатного издания	Количество комплектов
13	Всё для кадровика: просто, практично, полезно	1
14	Патриот Отечества	1
15	Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе	1
16	Среднее профессиональное образование (комплект)	1
17	Вагоны и вагонное хозяйство	1
18	Методист	1
19	Speak out для изучающих англ. яз.	1
20	Студенчество диалоги о воспитании	1
21	Транспорт России	1
22	Современный урок	1
23	Лискинские известия	10
24	Вестник НИИ ж.д. транспорта	1
25	В мире неразрушающего контроля	1
26	Безопасность и охрана труда на ж.д. транспорте	1
27	Vitamin de журнал для изучающих нем. яз.	1

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с «Положением о формировании фонда библиотеки ЛТЖТ - филиала РГУПС», учебными планами и программами, картотекой книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей. Учебные издания и документы приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося необходимым минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. При комплектовании фонда учебных изданий по общеобразовательным дисциплинам, учитывается соответствие «Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях». С учетом соблюдения нормативов по степени устареваемости, постоянно осуществляется дополнительное доукомплектование библиотечного фонда.

Всем обучающимся обеспечен доступ к фондам основных и дополнительных учебных, учебно-методических и других видов изданий, по всем циклам изучаемых дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов.

Расширение видов библиотечных услуг и повышение их качества производится с помощью компьютеризации библиотечно - библиографических процессов. Библиотека работает на платформе автоматизированной информационно - библиотечной системы IRBIS - 32. Технические средства библиотеки (всего) - 14 в т.ч.:

- АРМ библиотекарей – 3;
- АРМ пользователей – 8.

Копировально-множительная техника - 3 в т.ч.:

- принтеры - 1;
- сканеры - 1;
- прочие (ксероксы, МФУ и др.) – 1.

С целью предоставления обучающимся возможности доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам в библиотечно-информационном зале библиотеки обеспечен доступ обучающихся к сети Интернет и электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями (таблица 15).

Таблица 15. Перечень ЭБС в 2016 г

№ п/п	Наименование ресурса	URL адрес ресурса, номер нормативного документа, срок действия	Режим доступа
1	ЭБС «Лань»	http://www.e.lanbook.com Соглашение о сотрудничестве №235/14 от 17.09.2014 г., срок действия – до 16.11.2016 г.	Доступ по IP-адресу с любого компьютера РГУПС и филиалов. Доступ с домашнего компьютера любому зарегистрированному пользователю.
2	ЭБС «Ай Пи Арбукс.ру /iprbooks.ru»,	http://www.iprbooks.ru Договор № 59/15КЗ от 04.12.2015 г., срок действия – до 07.12.2016 г.	Доступ по IP-адресу с любого компьютера РГУПС и филиалов. Доступ с домашнего компьютера любому зарегистрированному пользователю.
3	ЭБС МИИТ	http:// library.miit.ru Соглашение о сотрудничестве №1 от 14.10.2014 срок действия до 01.01.09.2017г.	Доступ по IP-адресу с любого компьютера РГУПС и филиалов. Доступ с домашнего компьютера любому зарегистрированному пользователю.
4	ЭБС «КнигаФонд»	http://www.knigafund.ru Договор о предоставлении доступа № 42-20112015 от 24.12.2015 г., срок действия – до 14.12.2016 г.,	Доступ с любого ПК имеющего подключение к сети Интернет. Количество ключей – 6000.
5	Национальная электронная библиотека	Договор о предоставлении доступа №101/НЭБ/0401 от 15.07.2015., срок действия до 15.07.2016г.	Доступ по IP-адресу с любого компьютера РГУПС и филиалов. Доступ с домашнего компьютера любому зарегистрированному пользователю.

Таблица 16. Перечень ЭБС в 2017 г

№ п/п	Наименование ресурса	URL адрес ресурса, номер нормативного документа, срок действия	Режим доступа
1	ЭБС «Юрайт»	http://www.biblio-online.ru Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №05/17/223-СП от 01.02.2017 г., срок действия – до 01.06.2018 г.	Доступ по IP-адресу с любого компьютера РГУПС и филиалов. Доступ с домашнего компьютера любому зарегистрированному пользователю.

№ п/п	Наименование ресурса	URL адрес ресурса, номер нормативного документа, срок действия	Режим доступа
2	ЭБС «Ай Пи Арбукс.ру /iprbooks.ru»,	http://www.iprbooks.ru Лицензионный договор о предоставлении доступа к электронно-библиотечной системе № 115/16/223-ЕП от 05.12.2016 г., срок действия – до 01.07.2018 г.	Доступ по IP-адресу с любого компьютера РГУПС и филиалов. Доступ с домашнего компьютера любому зарегистрированному пользователю.
3	ЭБС МИИТ	http:// library.miiit.ru Соглашение о сотрудничестве №1 от 14.10.2014 срок действия до 01.01.09.2017г.	Доступ по IP-адресу с любого компьютера РГУПС и филиалов. Доступ с домашнего компьютера любому зарегистрированному пользователю.
4	ЭБС «КнигаФонд»	http://www.knigafund.ru Договор на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе № 116/16/223-ЕП от 05.12.2016 г., срок действия – до 15.07.2018 г.	Доступ по IP-адресу с любого компьютера РГУПС и филиалов. Доступ с домашнего компьютера любому зарегистрированному пользователю.
5	Электронная библиотека технического Вуза	http://www.studentlibrary.ru/ Договор на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе № 114/16/223-ЕП от 05.12.2016 г., срок действия – до 30.09.2018 г.	Доступ по IP-адресу с любого компьютера РГУПС и филиалов. Доступ с домашнего компьютера любому зарегистрированному пользователю.

Раскрытию фонда библиотеки в разных аспектах способствует справочно-библиографический аппарат, представленный в традиционном и электронном виде, который включает в себя систему каталогов (алфавитный, систематический, топографический) и картотек (тематических, информационных, периодических изданий по профилю преподаваемых дисциплин и др.).

Электронный справочно-библиографический аппарат на момент самообследования включает 5363 библиографических записи и состоит из 6 локальных баз данных в т. ч. собственной генерации. Библиотека предоставляет пользователям следующие электронные информационные ресурсы и сервисы:

- LTZT – электронный каталог БО;
- LZURN – база данных журнальных статей;
- ELLTZ – электронная коллекция библиотеки на твердых носителях (CD/DVD);
- MPDK – методические пособия специальности 23.02.01;
- MPEPS - методические пособия специальности 23.02.06;
- ELREC - полнотекстовая база данных профессорско-преподавательского состава РГУПС по лицензионным договорам: учебных и учебно-методических изданий, трудов, учебников, авторефератов.

Таким образом, обеспечен доступ обучающихся к сети Интернет для самостоятельной подготовки, а также к информационным ресурсам библиотеки и электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными и иными организациями.

В основе деятельности библиотеки лежит оптимальное сочетание различных форм работы. Выполняются тематические, фактографические и др. виды справок и консультаций, проводятся книжно-иллюстрированные выставки (в т.ч. виртуальные), библиотечно-библиографические уроки, обзоры литературы, Интернет-сайтов, беседы, литературно - музыкальные вечера, Дни информации, Недели профессиональной книги, конкурсы презентаций и т.д. Выпускаются тематические библиографические указатели, бюллетени новых поступлений, дайджесты. Разработана система рекламно-информационного обеспечения пропаганды ресурсов и услуг с использованием возможностей социальных сетей.

Библиотека раскрывает библиотечные фонды, ориентирует в них читателя, откликается на значимые события общественной жизни. Взяв курс на инновационные подходы, находится в постоянном поиске ресурсов и новых методов информационной поддержки учебного процесса.

2.8. Кадровое обеспечение реализуемых программ

Численность работников ЛТЖТ – филиала РГУПС на 1 октября 2016 г составляет 104 человека.

На рисунке представлена динамика численного состава работников техникума за 2014 – 2016 гг по состоянию на отчетную дату 01 октября.

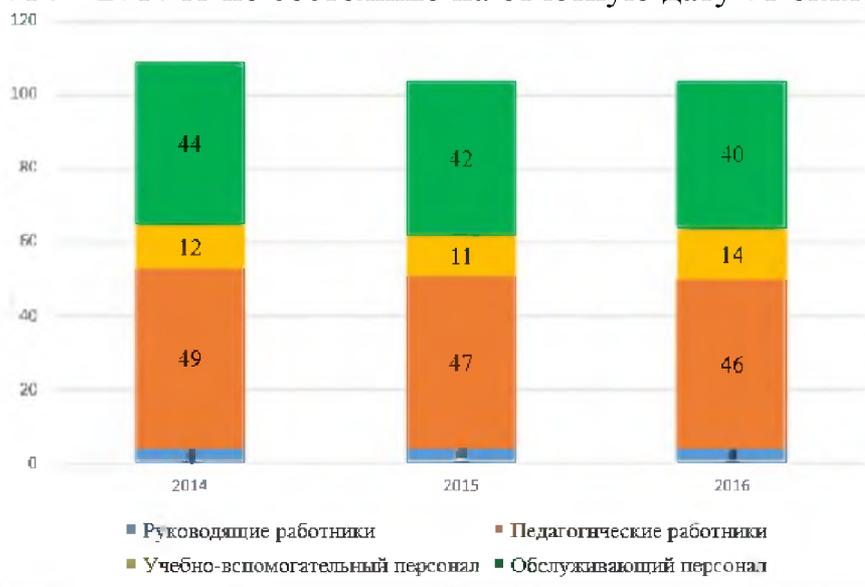


Рисунок 5. Динамика численного состава работников за три года

За последние три года общая численность работников техникума существенно не меняется.

Численность педагогических работников – 46 человек. Из числа штатных педагогических работников:

- имеют высшую категорию – 18 человек;
- имеют первую категорию – 16 человек;
- без категории – 12 человек.

Из 46 педагогических работников 1 человек имеет ученую степень – кандидат наук.

В ЛТЖТ - филиале РГУПС работает 39 штатных преподавателей, из них 24 преподавателя профессионального цикла.

Из 39 штатных преподавателей:

- имеют высшую категорию – 17 человек;
- имеют первую категорию – 14 человек;
- без категории – 8 человек.

На рисунке 6 представлена динамика численности штатных преподавателей техникума, имеющих высшую и первую категорию, за 2012 – 2016 гг по состоянию на отчетную дату 01 октября. Данный показатель растет, что свидетельствует о росте компетентности педагогического состава.

Все преподаватели имеют высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин и модулей.



Рисунок 6. Динамика численного состава преподавателей, имеющих квалификационные категории

Из 24 преподавателей профессионального цикла 20 преподавателей имеют стаж работы по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей, что составляет 83%. Кадровый состав преподавателей ежегодно пополняется бывшими работниками ОАО «РЖД».

В 2015 году были приняты на работу 2 преподавателя по профессиональным модулям специальности 23.02.06 (вагоны) со стажем работы на железной дороге более 10 лет, один из них имеет стаж работы на руководящей должности (заместитель начальника пассажирского депо).

В 2016 году принят на работу преподаватель по профессиональным модулям специальности 23.02.06 (ЭПС) со стажем 11 лет. В январе 2017 года принят на работу преподаватель со стажем работы более 15 лет, в том числе на руководящих должностях (мастер цеха, ведущий специалист по развитию производственной системы сервисного локомотивного депо).

Из 39 штатных преподавателей 36 имеют педагогическое образование (в т.ч. в форме переподготовки).

Таким образом, техникум располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО.

Значение соотношения средней заработной платы преподавателей и средней заработной платы в Воронежской области соответствует плановым показателям. По результатам мониторинга СПО 2016 показатель

5.1 Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона 101,89% > 97,90% выше медианного значения по региону.

Среди педагогических работников техникума есть награжденные отраслевыми наградами:

- «Заслуженный учитель профтехобразования» - 1 человек,
- «Отличник народного просвещения» - 1 человек,
- награждены знаком «200 лет транспортному образованию России» 2 человека,
- награждены именными часами начальника дороги 6 человек,
- награждены знаком «За заслуги перед Ю.-В. ж.д.» 2 степени - 6 человек.

Награждены благодарностями и грамотами:

- имеют благодарность Министра транспорта РФ - 10 человек;
- имеют благодарность руководителя Федерального агентства железнодорожного транспорта - 6 человек.

2.9. Повышение квалификации преподавателей

Повышение квалификации и стажировки преподавателей техникума осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года. Стажировка преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей проводится на предприятиях Юго-Восточной железной дороги.

План прохождения стажировки утверждается директором техникума и руководителем организации, в которую направляются преподаватели на ста-

жировку. Курсы повышения квалификации проводятся в соответствии с планом. Все преподаватели, прошедшие курсы повышения квалификации и стажировку в обязательном порядке обмениваются опытом на заседаниях цикловых комиссий и Методического совета. Периодичность прохождения стажировки и курсов повышения квалификации в целом по техникуму выдерживается.

В целях исполнения требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2015 №608-н) на курсах профессиональной переподготовки по программе «Педагогика профессионального образования» обучено 31 человек.

Также 2 человека в 2016-2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации в ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» г. Москва.

В 2017 году по кадровому составу планируется переподготовка по педагогике 2 преподавателей, принятых в 2016, 2017 гг, 2 преподавателей, вышедших из отпуска по уходу за ребенком. Планируется повышение квалификации 7 преподавателей, стажировка на предприятиях Ю-В железной дороги 6 преподавателей.

Техникум располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО.

2.10. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образования проводится с целью установления соответствия индивидуальных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы, с целью оценки качества образования, а также для своевременной диагностики и устранения проблем. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка знаний и умений (при освоении учебных дисциплин, междисциплинарных курсов) и оценка компетенций обучающихся (при освоении профессиональных модулей).

Формы мониторинга:

- текущий контроль,
- рубежный контроль,
- промежуточная аттестация,
- итоговая аттестация.

Кроме того, каждый семестр проводятся административные контрольные работы по дисциплинам и отдельным разделам междисциплинарных курсов, изучаемых в текущем семестре, срезы остаточных знаний и умений обучающихся по дисциплинам и отдельным разделам междисциплинарных курсов.

На третьей неделе сентября для обучающихся нового набора, поступивших на базе основного общего образования, проводится тестирование по общеобразовательным дисциплинам: математика, русский язык и литература, история, физика, информатика, иностранный язык.

Таблица 17. Результаты мониторинга качества знаний нового набора 2016 г очной формы обучения

Дисциплина	Качество знаний, %	Средний балл
Иностранный язык	52,0	3,4
Русский язык	29,2	3,1
История	57,9	3,5
Физика	35,6	3,4
Информатика	54,2	3,5
Математика	30,3	3,1

Мониторинг выполняет функции диагностики, проводится в целях оказания помощи студентам в адаптации к учебному процессу, который значительно отличается от школьного, к самостоятельной организации процесса обучения.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины, междисциплинарного курса.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется с целью повышения качества обучения путем активизации учебной деятельности студентов и является основой: для прогноза оценок студентов при промежуточной аттестации; для выполнения корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журналах учебных занятий. Оценки в журнале учебных занятий выставляются по пятибалльной системе цифрами «5», «4», «3», «2», результаты выполнения лабораторно-практических работ отмечаются «зач», что обозначает «зачтено».

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных обучающимися знаний, умений и навыков по всем изучаемым в семестре дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Текущий контроль осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных и практических занятиях), в период прохождения производственной практики, внеаудиторной самостоятельной работы.

Виды текущего контроля знаний обучающихся в ЛТЖТ - филиале РГУПС:

– устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины, междисциплинарного курса в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

- письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса;
- комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;
- защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса;
- контроль внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся (сообщение, доклад, реферат, домашняя работа и т.п.);
- дискуссия, тренинги, круглые столы – групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения;
- тесты – совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся;
- защита (отчет) лабораторной (практической) работы.

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков обучающихся по пройденному материалу по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу/разделу междисциплинарного курса на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ.

Рубежный контроль предусматривает оптимальную накапливаемость оценок успеваемости каждого обучающегося. Накопляемость оценок успеваемости обучающихся достигается при использовании разнообразных методов, используемых в текущем контроле.

В ходе рубежного контроля оценивается выполнение студентами внеаудиторной самостоятельной работы: работа с первоисточниками, реферативная, исследовательская работа.

Рубежный контроль знаний, умений и навыков проводится два раза в течение учебного года: один раз – в середине первого семестра (1 ноября) и один раз – в середине второго семестра (1 апреля).

Оценки по рубежной аттестации выставляются ведущим преподавателем в ведомости рубежного контроля.

Повторная проверка знаний обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки по рубежной аттестации, проводится в течение двух недель. Контроль над обучающимися в ходе повторной проверки осуществляют классные руководители групп, заведующие отделениями.

Результаты рубежного контроля обсуждаются в группах на классных часах, на заседаниях цикловых комиссий, на педагогическом совете.

Административные контрольные работы проводятся по графику, составленному методистом ЛТЖТ - филиала РГУПС и утверждённому директором

ЛТЖТ - филиала РГУПС. Административные контрольные работы проводятся по всем дисциплинам/междисциплинарным курсам учебного плана.

Административная контрольная работа проводится в день и час, обозначенный в графике проведения контрольных работ на семестр. Изменять сроки проведения административной контрольной работы можно по согласованию с заместителем директора по учебной работе.

Для проведения административной контрольной работы назначается ассистент из числа преподавателей соответствующей цикловой комиссии.

Задания составляет преподаватель техникума, ведущий данную дисциплину/междисциплинарный курс в параллельных группах, либо имеющий право преподавать данную дисциплину/междисциплинарный курс. В случае отсутствия второго преподавателя по данной дисциплине/междисциплинарному курсу задания на административную контрольную работу составляет заместитель директора по учебной работе, используя типовые задания из учебников, методических указаний, с помощью преподавателей из других филиалов РГУПС.

Контрольные работы проверяет преподаватель, ведущий данную дисциплину/междисциплинарный курс, в течение двух дней и сдает работы студентов в методический кабинет.

Анализ результатов административных контрольных работ выполняется методистом и заместителем директора по учебной работе.

Студентам, получившим неудовлетворительные оценки по административным контрольным работам, назначаются индивидуальные консультации по соответствующим дисциплинам/междисциплинарным курсам. Через две недели эти студенты повторно выполняют другой вариант административной контрольной работы.

Результаты проведения административных контрольных работ обсуждаются на заседаниях предметных цикловых комиссий, на заседаниях Педагогического совета. Результаты административных контрольных работ могут быть учтены в период аттестации преподавателя.

Таблица 18. Результаты выполнения административных контрольных работ в 2016-2017 учебном году

Дисциплина, МДК	Качество знаний, %	Средний балл
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)		
1 курс		
Русский язык	40,0	3,5
История	83,3	4,0
ОБЖ	94,4	4,4
Математика	83,3	4,2
Физика	59,0	3,7
2 курс		
История	63,7	3,6
Русский язык и культура речи	28,9	3,3
Безопасность жизнедеятельности	87,6	4,3

Дисциплина, МДК	Качество знаний, %	Средний балл
Электротехника и электроника	30,4	3,3
Технические средства	37,3	3,4
Инженерная графика	86,7	4,1
Станции и узлы	30,2	3,3
Метрология, стандартизация и сертификация	56,6	3,4
3 курс		
Основы философии	62,0	3,9
Системы регулирования движением	30,0	3,2
МДК.02.01 Организация движения	35,7	3,4
МДК.01.01 Технология перевозочного процесса	52,8	3,6
МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса	74,2	3,7
МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок	40,0	3,4
4 курс		
Техническая эксплуатация и безопасность движения	35,7	3,1
Системы регулирования движением	44,0	3,4
МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок	41,2	3,5
МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на транспорте	65,2	3,7
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог		
1 курс		
Русский язык	31,0	3,4
История	52,8	3,5
ОБЖ	79,9	3,8
Математика	30,8	3,2
Физика	21,1	3,1
2 курс		
Социальная психология	37,1	3,3
Математика	31,1	3,2
Экология на железнодорожном транспорте	56,2	3,4
МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	69,5	3,9
3 курс		
Иностранный язык	40,9	3,6
Метрология, стандартизация и сертификация	70,6	3,8
Охрана труда	75,0	4,1
Безопасность жизнедеятельности	72,7	3,8
МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	53,1	3,6
4 курс		
Основы философии	30,5	3,4
Информационные технологии в профессиональной деятельности	72,0	4,1
МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов	89,3	4,2
МДК.01.04 Моторвагонный подвижной состав	91,6	3,9
МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации	61,2	3,7

Дисциплина, МДК	Качество знаний, %	Средний балл
МДК.03.01 Разработка технологических процессов технической и технологической документации	66,1	3,9

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются рабочими учебными планами.

Учебные дисциплины и профессиональные модули (его составляющие), в т.ч. введенные за счет часов вариативной части ОПОП, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- зачет,
- дифференцированный зачет,
- дифференцированный зачет (комплексный),
- экзамен,
- экзамен (комплексный),
- экзамен (квалификационный),
- другие формы контроля.

Таблица 19. Анализ успеваемости обучающихся ЛТЖТ - филиала РГУПС очной формы по результатам промежуточной аттестации (зимняя сессия 2016-2017 учебного года)

Специальность	Контингент студентов	Средний балл	Качество, %	Успеваемость, %
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС)	310	3,69	37,1	100,0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны)	76	3,83	39,3	100,0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	182	3,93	43,1	100,0

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Анализ результатов защиты дипломных проектов приведен в таблице 20.

Таблица 20. Анализ результатов защиты дипломных проектов в 2016 г

№ п/п	Код и наименование специальности	Согласно плана выполнения (чел.)		Фактически защитили (чел.)		Получены оценки								Получен диплом с отличием (чел.)	
		очники	заочники	очники	заочники	очники				заочники				очники	заочники
						5	4	3	2	5	4	3	2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС)	100	27	100	27	23	53	24	-	22	2	1	-	5	2
2	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (В)	17	12	17	12	3	7	7	-	9	5	-	-	-	-
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	71	22	71	22	42	23	6	-	14	6	2	-	11	3
	Итого:	188	61	188	61	68	83	37	-	45	13	3	-	16	5

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты техникума успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении дипломных проектов необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу.

О качестве подготовки специалистов свидетельствуют положительные отзывы руководителей предприятий, на которых работают выпускники техникума. Отмечается их умение работать с технической литературой, знание нормативной документации, новой техники и технологий, их активное участие в жизни коллектива, высокий уровень технологической и трудовой дисциплины.

Внутренний мониторинг качества образования позволяет определить успешность и результативность протекания образовательного процесса в техникуме, обеспечивает педагогический коллектив информацией о состоянии тех факторов, которые оказывают или могут оказать существенное влияние на конечные результаты деятельности образовательной организации.

2.11. Анализ внутренней системы контроля управления техникумом и учебным процессом

Важнейшей функцией в управлении ЛТЖТ- филиала РГУПС является внутритехникумовский контроль.

Основными направлениями внутритехникумовского контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;
- содержание и качество производственного обучения;
- качество знаний, умений, навыков и сформированных компетенций у обучающихся;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации техникума;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников;
- выполнение учебных планов и программ.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- участие в техникумовских, городских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных курсах обучения;

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- программно-информационное обеспечение, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку отсева обучающихся на всех формах и курсах обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости техникума для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;

- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие студенческого самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности преподавателей и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация преподавателей;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Для решения задач, стоящих перед образовательным учреждением, руководство техникума внедряет в практику новые образовательные, педагогические технологии и достижения в области управления. Этот подход способствует повышению педагогического мастерства и управленческой компетентности всех участников образовательного процесса техникума.

Мониторинг успеваемости и качества реализации образовательного процесса за последние три года показал, что повысилось качество обучения за счет организации видов учебной деятельности, ориентированных на активное использование обучающимися средств информационных и телекоммуникационных технологий в обучении, используемых в качестве инструмента познания и самопознания при изучении дисциплин, профессиональных модулей.

3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

3.1. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии с «Концепцией воспитания студентов ЛТЖТ – филиала РГУПС», Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года», «Государственной программой патриотического воспитания граждан Российской Федерации» и другими нормативными документами в сфере воспитания молодежи.

Разработаны и реализуется комплексная программа воспитания на весь цикл обучения, тематические планы и программы по направлениям деятельности.

Целью воспитательной деятельности является становление личности на основе нравственных ценностей через деятельное отношение к окружающему миру, к людям, себе, направленное на формирование активной жизненной позиции, создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, удовлетворение образовательных интересов личности и подготовку высококвалифицированных специалистов.

Основными задачами воспитательной деятельности являются:

- воспитание у обучающихся толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- создание благоприятного интеллектуального, нравственного и эмоционально-психологического климата в техникуме;
- создание условий для самореализации личности;
- формирование социальной активности, ответственности, гражданской позиции и уважения к закону;
- формирование трудовой мотивации, обучение принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, осознание общественной значимости своей профессии;
- совершенствование патриотического воспитания;
- разностороннее развитие обучающихся, формирование духовно-нравственных качеств личности;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни и основам культуры здоровья.

Воспитательная работа ведется в соответствии с планом работы, при разработке которого учитывается степень привлечения к учебно-воспитательному процессу преподавателей, обучающихся, родителей и законных представителей обучающихся, а также использование культурно-просветительских и спортивных учреждений города.

Для решения поставленных задач воспитательная деятельность проводится по следующим направлениям:

- учебно-профессиональная деятельность;
- культурно-просветительское и эстетическое воспитание;

- нравственно-правовое и экологическое воспитание;
- общественно-патриотическое воспитание;
- воспитание культуры труда и развитие самоуправления;
- физическое воспитание и формирование основ культуры здоровья;
- работа с родителями.

Административный контроль за организацией воспитательной работы проводится в соответствии с планом контроля и затрагивает деятельность социальной, психологической служб, работу классных руководителей и библиотеки, работу кружков и клубов, спортивных секций, развитие студенческого самоуправления, работу педагогического коллектива и коллектива обучающихся.

Воспитание в техникуме включает в себя три взаимозависимых блока:

- воспитание в процессе обучения;
- воспитание во внеурочной деятельности;
- воспитание во взаимодействии с социумом.

Созданы условия для активной деятельности обучающихся, самореализации, развития профессиональных и общекультурных компетенций, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Материально-техническая база для проведения внеурочной деятельности:

- актовый зал;
- репетиционная комната;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- спортивная площадка;
- музей;
- читальный зал;
- библиотечно-информационный зал.

С целью координации деятельности, содействия развитию новых форм работы и совершенствования воспитательного процесса действует совет классных руководителей, социального педагога и педагога - психолога, регулярно проводятся семинары - совещания, обучение педагогических кадров, осуществляется методическая и консультативная помощь в реализации нормативных документов и проведении мероприятий. Особое значение имеет развитие современных форм и методов работы. Это направление работы реализуется через участие в совещаниях и семинарах, подготовке педагогических советов по вопросам воспитательной деятельности, в написании методических разработок внеклассных мероприятий.

Психолог техникума проводит психологические тренинги по сплочению коллективов студенческих групп, профилактике негативных проявлений в молодёжной среде, индивидуальные консультации, изучение индивидуально-

психологических особенностей первокурсников (особенности развития, состояние здоровья, эмоциональное самочувствие, жизненные проблемы, склонности, интересы). Необходимая информация впоследствии на педагогическом совете доводится до преподавателей, работающих с первокурсниками. Затем организуется работа, целью которой является развитие у обучающихся чувства сопереживания к ближнему и способности построения плана своего личностного роста. В ходе занятий развиваются навыки общения, прививаются умения взаимодействовать с коллективом, анализировать свои действия и поступки. Данная деятельность помогает максимально снизить процент обучающихся, испытывающих затруднения при переходе от общего образования в систему профессионального образования.

Совместная деятельность обучающихся и педагогов строится на основе взаимопонимания и сотрудничества и направлена на формирование личности, способной к социальной адаптации в обществе. Анализ показывает, что выпускники техникума достаточно успешно защищают дипломные проекты, поступают в высшие учебные заведения, трудятся на предприятиях железнодорожного транспорта.

Проблема повышения эффективности профессиональной подготовки стоит перед каждым педагогическим коллективом. Одним из направлений её решения является воспитание обучающихся в традициях железнодорожного транспорта. В истекший период обучающиеся техникума приняли участие в олимпиаде «Транспорт в годы великой Отечественной войне», во Всероссийском творческом фестивале «ТранспАрт–2016», творческом конкурсе «Моя железная дорога: вчера, сегодня, завтра», творческом конкурсе «ЮВЖД. История и современность», во всероссийском конкурсе изобразительного искусства «Транспортные стихии России».

Важнейшая роль в учебно-воспитательном процессе принадлежит классным руководителям групп, которые строят свою работу с коллективом обучающихся на основе коллективной, творческой деятельности. Главными задачами работы классных руководителей являются: создание психолого-педагогических условий для своевременного и оптимального развития задатков и способностей обучающихся (условия защищённости, безопасности, эмоционального комфорта), организация разнообразной творческой, личностно и общественно значимой деятельности как источника социально приемлемого опыта жизни (знаний, умений и навыков саморазвития и самореализации в настоящей и будущей взрослой жизни). Вся работа строится на основе диагностики, коррекционной деятельности, изучения сферы дарования обучающегося, подбора видов деятельности, через которые можно эти дарования развить, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия это профилактическая работа, вовлечение обучающихся в факультативы, кружки, секции, клубы, организация досуга через участие в различных воспитательных программах и ме-

роприятиях, развитие и совершенствование самоуправления в группе, приучение к самоорганизации, развитие умения отстаивать свою точку зрения, принимать решения, где необходимо – идти на компромисс.

Классные руководители изучают индивидуальные особенности студентов, условия семейного воспитания и влияние на них окружающей среды, координируют и направляют деятельность учебной группы, помогают выявить причины неуспеваемости и недисциплинированности отдельных обучающихся, определяют способы коррекции их поведения, корректируют межличностные связи в группе.

Самой эффективной формой воспитательной работы являются классные часы, которые проходят один раз в неделю и отличаются разнообразными формами проведения. С целью обмена опытом работы организовано взаимопосещение классных часов и внеклассных мероприятий классными руководителями.

Тематические классные часы проводятся по циклам:

- профилактика вредных привычек;
- правовое воспитание;
- пропаганда здорового образа жизни;
- гражданско-патриотическое и военно-патриотическое воспитание;
- духовно- нравственные ценности;
- этика поведения;
- наши истоки;
- государственная символика.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточный уровень. Многие имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют хорошую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу педагогической деятельности. Работа большинства коллективов групп направлена на реализацию общетехникумовских и социально- значимых задач.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Программа патриотического воспитания в Лискинском техникуме железнодорожного транспорта разработана согласно программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», конечным результатом которой станет положительная динамика роста патриотизма обучающихся, возросшая социальная и трудовая активность, молодежи, возрождение духовности.

Для координации работы по патриотическому воспитанию обучающихся создан центр патриотического воспитания. Вопрос гражданско-патриотического воспитания обучающихся техникума был рассмотрен на заседании педагогического совета.

Центром всей патриотической работы является экспозиционная комната, её работа – это неотъемлемая часть воспитательного процесса с целью сохранения исторической памяти народа, широкой пропаганды знаний о людях, которые составили славу нашей Родине и Лискинскому краю. В экспозиционной комнате собраны материалы об истории техникума, о сотрудниках и ветеранах войны и труда, о выпускниках ЛТЖТ. Совет экспозиционной комнаты под руководством преподавателя Панфиловой Т. В. ведет работу в тесном контакте с музеем локомотивного депо Лиски, Советом ветеранов Лискинского железнодорожного узла.

В экспозиционной комнате организованы экскурсии по темам:

- история и традиции техникума;
- работники техникума – ветераны Великой Отечественной войны;
- трудовые династии на железнодорожном транспорте и техникум в их судьбе;
- герои - лискинцы;
- Лиски в годы Великой Отечественной войны;
- Ветераны Юго-Восточной железной дороги (встреча с ветеранами).

Проводится поисковая работа под девизом «Человек в истории», особое внимание уделяется летописи Великой Отечественной войны, по просьбе Совета ветеранов города ведётся сбор материалов о детях войны, проживающих в Лисках.

В техникуме работают гражданско-патриотический клуб «Отечество» и военно-патриотический клуб «Патриот». Гражданско-патриотический клуб «Отечество» создан с целью развития системы гражданского образования и пропаганды патриотических идеалов среди молодежи. Возглавляет работу клуба преподаватель общественных дисциплин Клышнюк Н.А. Члены клуба участвуют в региональных и областных олимпиадах, общетехникумовских и городских мероприятиях, посвященных основам избирательного права («Молодежь и выборы», «Взгляд молодых на проблемы местного самоуправления»), памятным историческим датам («Наша общая Победа», «Я помню! Я горжусь!»), актуальным общественным проблемам («Карьера», «Мы – лискинцы», «Школа толерантности и др.»), в разработке и защите социальных проектов. В 2016 члены клуба участвовали во всероссийском конкурсе фото и видеоматериалов «За что я люблю Россию», в межрегиональном конкурсе «Моя семейная реликвия».

В 2008 году создан военно-патриотический клуб «Патриот», внесенный в реестр патриотических организаций Воронежской области. В клубе подростки приобретают нравственные, морально-психологические и физические

качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые защитнику Отечества.

Участниками военно-спортивного клуба являются обучающиеся 1-4 курсов техникума.

Возглавляет клуб Вереницкий Н. В. – преподаватель ОБЖ и ДП.

К деятельности клуба привлекаются социальные и медицинские работники, работники правоохранительных органов, преподаватели техникума, знаменитые земляки, ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, воины, сражавшиеся в горячих точках.

Деятельность клуба ведётся по трём направлениям:

- краеведческая деятельность;
- охрана жизнедеятельности;
- основы воинской и социальной подготовки

Программы деятельности по каждому направлению рассчитаны на четыре года и ориентированы на подростков, склонных к исследовательской, поисковой и физкультурно-спортивной деятельности.

В рамках деятельности клуба «Патриот» в техникуме проводились традиционные мероприятия – уроки мужества, встречи с ветеранами, Вахта памяти, экскурсии и походы по местам боевой славы, конкурсы, викторины, проведён месячник оборонно-массовой работы. При клубе создан юнармейский отряд из обучающихся 1-2 курсов, принимающий ежегодно 9 мая участие в соревнованиях и параде этих отрядов.

В 2016-2017 годах в техникуме в рамках реализации программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» были организованы вахты памяти «Поклон тебе, солдат России», посвященная Дню защитника Отечества, которая включала следующие мероприятия:

- литературная гостиная «Кавалергарды, вы стяжали славу»;
- классные часы по группам «Есть слова святы: «Я служу России»»;
- возложение венков к монументам Славы;
- устный журнал «О доблестях, о подвигах, о славе»;
- концертная программа « Отчизны верные сыны»;
- конкурс презентаций «Верность. Отвага. Честь»;
- круглый стол с обучающимися техникума, отслужившими в рядах вооружённых сил РФ «Готов служить России» ;
- выставка литературы «Непобедимая и легендарная»;
- олимпиада по ОБЖ «Служу Отечеству»;
- военно - спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»;
- специальный выпуск газеты «Студенческий экспресс» ко Дню защитника Отечества.
- вахта памяти, посвященная празднованию Победы в Великой Отечественной войне «Память, которой не будет конца»;
- уроки мужества в группах «Я помню! Я горжусь!»;

- участие в городских мероприятиях (митинг и возложение венков к памятникам погибших воинов, праздник в парке культуры и на стадионе «Локомотив»);
- устный журнал «Колокол памяти»;
- вечер памяти «Поклонимся великим тем годам»;
- литературная гостиная «Нам бы жить... И вся награда»;
- участие в акциях «Ветеран живёт рядом», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;
- олимпиада «Никто не забыт, ничто не забыто», которая проходила в 3 этапа;
- конкурс сочинений «Пусть сбудутся волшебные мечты, что снились им когда-то в 45...»;
- участие юнармейского отряда в параде юнармейских отрядов.

Студенты техникума приняли участие в месячнике патриотической работы «Велика Россия. Великая история», организованном областным центром развития дополнительного образования, гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи. В ходе месячника студенты приняли участие в акции «Краски единства», в группах были проведены единые информационные часы, посвященные Дню народного единства, Дню толерантности, Дню Конституции, а также торжественное мероприятие «Сила в единстве».

– Классными руководителями в группах ежегодно проводятся циклы классных часов по темам: «Я – гражданин России», «Наши истоки», «Сыны Отечества, защитники земли Русской».

– Одним из основных направлений патриотической работы является волонтерская деятельность. Волонтеры техникума ежегодно ухаживают за могилами умерших ветеранов техникума и ветеранов Великой Отечественной войны, оказывают социальную помощь престарелым и ветеранам труда и ВОВ, участвуют в акциях «Белый цветок», «Подари ребенку радость», «Жизнь малым рекам», «Посади дерево», «Здоровый лес» и др.

– Особое внимание в работе по патриотическому воспитанию истории родного края. В сентябре месяце в рамках литературной гостиной прошло мероприятие «Как не любить мне эту землю», в октябре – «И не погаснет то, что раз в душе зажглось» (о творческих людях города), в ноябре – аукцион – реклама «Я хочу рассказать о...» (о заслуженных людях Лискинского края).

– В своей деятельности по патриотическому воспитанию техникум тесно взаимодействует с администрацией г. Лиски, с городским музеем, военным комиссариатом, центральной городской библиотекой, РПЦ и СМИ.

– Важной задачей педагогического коллектива является формирование эстетической культуры, создание условий для развития творческих способностей, реализации обучающимися своих культурных потребностей, организации досуговой деятельности, поддержки талантливой молодежи.

– В техникуме созданы творческие объединения, занятия, в которых имеют выход на конечный результат (выставки, конкурсы, концерты, фестивали) и дают возможность каждому участнику проявить свою индивидуальность, ощутить атмосферу культуры, расширить круг общения. Сложилась система традиционных мероприятий, которые ежегодно наполняются новым содержанием и обретают разнообразные формы проведения, проходят с устойчивым интересом со стороны студентов и преподавателей:

1. Выставка-конкурс «Сотвори чудо, осень».
2. Конкурсы газет ко «Дню Святого Валентина»; ко «Дню студентов».
3. Вечера:
 - «Поклонись, Россия»
 - «Всё на земле от материнских рук»;
 - «Поклонимся великим тем годам».
4. Конкурсы:
 - «Всем, кто влюблен»;
 - «А ну-ка, парни»;
 - «Мисс Очарование».
5. Фестивали:
 - «Ура! Мы студенты!»;
 - «Студенческая весна».
6. Концерты:
 - «Тебе, мой учитель, посвящается»;
 - «Весенние фантазии».

В рамках ежегодного фестиваля первокурсников проведены следующие мероприятия:

- торжественное открытие фестиваля и праздник «Посвящение в студенты»;
- специальный выпуск газеты «Студенческий экспресс» с творческими работами студентов;
- организация и проведение спартакиады: футбольный и шахматный турниры, легкоатлетический кросс;
- выставка фотогазет «Техникум глазами первокурсников»;
- конкурс художественной самодеятельности «Ура! Мы – студенты!»;
- встреча студенческого актива с руководителями техникума;
- психологические тренинги для обучающихся нового набора.

В техникуме созданы творческие объединения, занятия, в которых имеют выход на конечный результат (выставки, конкурсы, концерты, фестивали) и дают возможность каждому участнику проявить свою индивидуальность, ощутить атмосферу культуры, расширить круг общения.

Таблица 21. Численность студентов, занятых в кружках художественной самодельности

Название кружков художественной самодельности и технического творчества	Количество (чел.)
Вокальный	52
Хореографический	65
Драматический	42
Кружок компьютерной графики	40
Кружок технического творчества	58
Итого:	257

Следует отметить высокий творческий и профессиональный потенциал участников художественной самодельности. Ежегодно студенты техникума принимают участие в городских, региональных, ведомственных и других смотрах художественной самодельности.

Таблица 22. Численность студентов, участвующих в региональных, ведомственных и других смотрах творчества обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		участие	занятое место
1.	<i>Региональные</i>		
1.1	Студенческая весна	37 чел.	1 место
1.2	Городской конкурс Красная гвоздика	3 чел.	3 место
1.3	Конкурс в поддержку талантливой молодежи, проводился администрацией Лискинского муниципального района и г. Лиски	1 чел.	1 место
1.4	Участие в межрегиональном конкурсе творческих проектов «Моя семейная реликвия»	6 чел.	-
1.5	Областной конкурс по профилактике наркомании	1 чел.	-
1.6	Областная олимпиада «Безопасность на дороге – мой стиль жизни»	7 чел.	-
2.	<i>Ведомственные</i>		
2.1.	Конкурс «Святители и святые земли Русской» в рамках открытого грантового конкурса «Православная инициатива 2015-2016»	100 чел.	-
2.2.	Участие в первом туре Всероссийского творческого фестиваля «ТранспАрт-2015»	21 чел.	3 место
2.3	Участие в творческом конкурсе, проводимом Детской Юго-Восточной железной дорогой «Моя железная дорога: вчера, сегодня, завтра»	15 чел.	1 место 2 место 3 место
2.4	Всероссийский конкурс «Формула безопасности», организованный ОАО «РЖД»	5 чел.	-
2.5	Всероссийский конкурс фото- и видеоматериалов «За что я люблю Россию»	15 чел.	-
2.6	Олимпиада Юных железнодорожников, организованная Юго-Восточной детской железной дорогой	5 чел.	1 место 2 место 3 место

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		участие	занятое место
2.7	Олимпиада «Мы – будущие железнодорожники», посвященная 150-летию Юго-Восточной железной дороги, организованная Юго-Восточной детской железной дорогой	8 чел.	1 место 2 место
2.8	Конкурс научно-технического творчества «Дорога в будущее»	10 чел.	-
	Итого:	234 чел.	1 место - 5 2 место - 3 3 место - 3

Активным участником учебно-воспитательного процесса является библиотека, выполняющая образовательную, воспитательную и культурную функцию.

Традиционно в техникумовской библиотеке проводятся мероприятия к знаменательным датам, выставки и обсуждения прочитанных книг, книжные обзоры, библиотечные уроки, беседы, викторины, конференции, устные журналы:

- Знакомьтесь – наша библиотека;
- Электронные библиотечные системы: удобно, доступно, актуально;
- Толерантность – ключ к благополучию российского общества;
- Экология – тревоги и надежды (круглый стол);
- Авторское право: соблюдение и защита;
- Социальные сети: благо или вред для человека?;
- Писатели и поэты юбиляры (литературный калейдоскоп);
- Здоровое поколение – богатство России;
- «Живёт великая Россия – страна с особою судьбой» (устный журнал);
- «Славных предков деяния» (исторический урок ко Дню народного единства) и др.

В литературной гостиной «Час души», организованной работниками библиотеки и преподавателем Семирозуб О.Н. проводятся мероприятия различных форм и тематики:

- «Это память души, уместённая в несколько строк»;
- «Откуда есть пошла грамота на Руси»;
- «Как не любить мне эту землю»;
- «И не погаснет то, что раз в душе зажглось»;
- «Прекрасное пробуждает доброе»;
- «Надо жить, надо любить, надо верить»;
- «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» и др.

ЛТЖТ - филиал РГУПС имеет наглядный положительный пример многолетнего взаимодействия с Русской православной церковью. Совместно с молодёжным отделом Собора Владимирской иконы Божьей матери проводятся круглые столы, экскурсии, вечера вопросов и ответов, беседы, классные часы по духовно – нравственной тематике:

- христианские праздники в культуре России;
- христианские добродетели;
- Рождество и рождественские традиции в России;
- православные таинства и обряды и др.

Для более плодотворной работы преподаватель социально – экономических дисциплин Клышнюк Н.А. организовал молодежный клуб духовного (православного) развития и просвещения «Возрождение». Настоятель Собора Владимирской иконы божьей Матери протоирей И. Завгородний частый гость в группах на классных часах и других мероприятиях. Традиционным стало совместное со священнослужителями проведение праздника славянской письменности и культуры. Также, обучающиеся участвовали в конкурсе «Святители и святые земли русской (местночтимые святые)» в четырёх номинациях. Победители данного конкурса Шеменко А., Деревянкина Д., Агальцев А., Колтунова С. участвовали в работе православного лагеря на базе РГУПС.

Здоровье – один из важнейших компонентов человеческого благополучия, поэтому одним из направлений воспитательной работы является реализация программы «Здоровый образ жизни – наш выбор», целью которой является создание системных условий, способствующих принятию здорового образа жизни как базовой ценности для всех участников образовательного процесса и воспитание потребности вести здоровый образ жизни. С целью реализации программы проводятся ежегодные профилактические осмотры обучающихся, групповые занятия и индивидуальные консультации психолога, работает медицинский лекторий с приглашением врачей НУЗ ОАО «РЖД».

В техникуме работают спортивные секции по футболу, баскетболу, волейболу, ОФП, настольному теннису, легкой атлетике, стрельбе.

В рамках круглогодичной спартакиады ежегодно проводятся соревнования среди учебных групп:

- осенний кросс (сентябрь);
- шахматный турнир (сентябрь);
- настольный теннис (октябрь);
- мини-футбол (ноябрь);
- баскетбол (декабрь);
- волейбол (февраль);
- стрельба (март);
- метание дротиков (март);
- соревнования по сдаче норм ГТО (апрель);
- весенний легкоатлетический кросс, посвящённый Дню Победы (май);
- многоборье (май).

281 обучающийся 1-2 курса ЛТЖТ – филиала ГРУПС приняли участие в Спартакиаде среди студентов высших и средних профессиональных учебных заведений железнодорожного транспорта России (членов НО «АСКИТТ»),

проходивший в формате фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Соревнования прошли по 8-ми видам спорта. На золотой значок ГТО норматив выполнили 24 студента.

Ежегодно студенты техникума принимают участие в городских соревнованиях допризывной молодежи по различным видам спорта, где традиционно занимают призовые места.

Команды обучающихся и педагогов принимают участие в соревнованиях, организованных Лискинским филиалом РОСПРОФЖЕЛ на ЮВЖД по баскетболу, волейболу, футболу, лыжным гонкам.

Таблица 23. Участие студентов в спортивных соревнованиях

№ п/п	Наименование мероприятий (с указанием вида спорта)	Итоги	
		участие	занятое место
1.	<i>Региональные</i>		
1.1.	Городские соревнования по многоборью допризывной молодежи	19 чел.	2 место
1.2.	Минифутбол на первенство района	15 чел.	2 место
2.	<i>Ведомственные</i>		
2.1.	Спартакиада ССУЗов	600 чел.	-
2.2.	Спартакиада здоровья среди предприятий Юго-Восточной железной дороги	248 чел.	2 место, 3 место
2.3.	Кубок ДОРПРОФЖЕЛа (Лискинского филиала) по волейболу	10 чел.	2 место
	Итого:	892 чел.	2 место - 4 3 место - 1

Спортивно – массовая работа в техникуме ведётся на базе спортивного и тренажёрного залов. 72 обучающихся посещают спортивно-оздоровительные заведения города: ФОК «Локомотив», ФОК «Восточный», «Ледовый дворец», спортивный зал локомотивного депо.

Развивается материальная база, приобретается новое спортивное оборудование и мягкий инвентарь.

Таблица 24. Количество студентов, занятых в спортивных секциях

Наименование секций и групп по видам спорта	Количество (чел.)
Лёгкая атлетика	78
Волейбол	85
Баскетбол	54
Настольный теннис	25
Мини-футбол	45
ОФП	42
Стрельба	19
Шахматы	25
Итого	373

Одним из направлений воспитательной работы в техникуме является формирование здоровьесберегающей среды: организация работы по безопасности жизнедеятельности студентов, профилактике вредных привычек и правонарушений.

Данная работа направлена на выполнение плана мероприятий по реализации «Стратегии государственной антинаркотической политики до 2020 года», областной целевой программы «Комплексные меры противодействия употреблению наркотиков и их незаконному обороту» и программы ЛТЖТ «Формирование мотивации к здоровому образу жизни, профилактика всех видов наркотической зависимости, предупреждение заболеваний Вич-инфекцией и правонарушений в студенческой среде».

Работа с обучающимися проводится по следующим направлениям:

1) Организация работы по безопасности жизнедеятельности обучающихся, предупреждению несчастных случаев и травматизма. С этой целью в течение всего учебного года проводятся:

- встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС;
- учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия по отработке действий на случай возникновения ЧС;
- тематические классные часы по охране жизни и здоровья обучающихся, по антитеррористической тематике и ознакомлению обучающихся с законодательством РФ;
- месячники по пожарной безопасности и профилактике дорожного травматизма.

Организация работы по профилактике вредных привычек и асоциального поведения обучающихся начинается с диагностики на предмет выявления лиц, склонных к аддиктивному поведению. Психологической службой техникума проводится ежегодное анкетирование студентов нового набора. На основе результатов анкетирования строится дальнейшая работа по формированию у обучающихся здорового образа жизни, развитию у них активного противостояния пагубным привычкам и асоциальному поведению, которая ведется «Советом по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся». Совет рассматривает персональные дела обучающихся, совершивших правонарушения, утверждает план индивидуальной работы с обучающимися, рекомендует педсовету постановку и снятие с профилактического учета в техникуме. На внутритехникумовском учёте в 2016-2017 учебном году состоит 8 обучающихся. На учёте в КДН обучающиеся техникума не состоят.

Студенты техникума принимают активное участие в городских акциях «Молодёжь против наркотиков», «Молодежь за здоровый образ жизни».

Классные руководители групп проводят классные часы на темы: «Цена вредных привычек», «Студенты и наркотики», «Не прячьте свою беду», «Пивной алкоголизм», «Наркомания в молодёжной среде: где выход», «Береги здоровье смолоду». В отчетном году студенты приняли участие во Всероссий-

ской олимпиаде научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании, проводимой ФСКН России и Всероссийском конкурсе по созданию и размещению рекламы антинаркотической направленности и пропаганде здорового образа жизни. В апреле месяце проходит неделя пропаганды здорового образа жизни, включающая в себя:

- классные часы «Моё здоровье – моё богатство»;
- выставку тематической литературы «Я выбираю жизнь»;
- конкурс фото, плакатов, рисунков, стихов «Скажи жизни «Да!»;
- лекцию врача-нарколога «Наркотики – путь в никуда»;
- акцию «Знать, чтобы жить»;
- весенний кросс обучающихся.

Педагоги техникума осуществляют сотрудничество с учреждениями системы профилактики и правоохранительными органами. Один день в месяц – профилактический. В этот день индивидуальную работу со студентами «группы риска» и просветительскую профилактическую работу поводят специалисты различных ведомств: медицинский психолог подросткового центра профилактики вредных привычек, инспектора ОПДН ЛОВД и ГРОВД, работники КДН и ЗП.

Неотъемлемой составляющей профилактики вредных привычек является работа с родителями. Социальная и психологическая службы техникума проводят консультации для родителей по вопросам воспитания, сохранения здоровья, предупреждения вредных привычек среди студентов, регулярно в течение учебного года проводятся родительские собрания общетехникумовские и групповые по вопросам формирования здорового образа жизни.

Пропаганда здорового образа жизни – одно из направлений работы экологического клуба «Земля – наш общий дом». В рамках программы «Экология» членами клуба проводится эколого-оздоровительная и эколого-просветительская работа. Традиционным стало проведение недели экологии, которая посвящена Году экологии:

- конкурс экологических газет и плакатов «Спаси и сохрани»;
- конкурс презентаций «Природа родного края»;
- творческий проект «Путешествие по родному краю»;
- конференция «Экологическая опасность»;
- литературный и фото конкурс «Я люблю свою землю»

Проводится целенаправленная работа по воспитанию у обучающихся правовой культуры, профилактике экстремизма, воспитанию толерантной, социально ответственной личности. С этой целью действует правовой лекторий, в работе которого принимают участие не только педагоги, но и работники правоохранительных органов, системы профилактики, отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков. В 2016 – 2017 гг на заседаниях лектория рассматривались следующие вопросы:

- право в системе социального регулирования;
- юридическая ответственность несовершеннолетних;

- «Жизнь – это счастье» (профилактика суицидальных явлений)»
- межнациональные отношения, конфликты в обществе;
- террор в России: события, факты, люди, дети;
- закон о нас, мы о законе;
- нравственно- правовой журнал «Колокола тревоги нашей»;
- ответственность подростков в сфере сексуальных отношений.

С целью развития демократических начал, формирования самосознания, активной жизненной позиции в техникуме действует система активного включения обучающихся в процесс управления через работу старостата, Совета самоуправления техникума и учебных групп, Совета самоуправления общежития, студенческой профсоюзной организации, научного общества, клубов по интересам и др.

Деятельность всех форм самоуправления коллективов обучающихся направлена на формирование у молодёжи активной жизненной позиции, совершенствование культурно- массовой и спортивно-оздоровительной работы.

Ответственным для обучающихся техникума стало участие в городских акциях:

- «Белый цветок»;
- «Ветеран живет рядом»;
- «Жизнь малым рекам»;
- «Наше общее дело»;
- «Чистый город»;
- «Чистый лес»;
- «Молодежь за здоровый образ жизни».

Важной задачей воспитательной работы является формирование у обучающихся активной жизненной позиции, понимания взаимосвязи профессионального образования с духовными и социальными преобразованиями, происходящими в стране. Именно поэтому в воспитательном процессе делаются акценты (наряду с борьбой с негативными явлениями в среде молодёжи) на целенаправленное развитие у студентов лучших черт, присущих современному человеку: доброты, любви к природе и людям, самоотверженности и стойкости в преодолении жизненных трудностей, чувства собственного достоинства, справедливости, высокой нравственности.

С целью развития демократических начал, формирования самосознания, активной жизненной позиции в техникуме действует система активного включения обучающихся в процесс управления через работу старостата, Совета самоуправления техникума и учебных групп, Совета самоуправления общежития, студенческой профсоюзной организации, научного общества, клубов по интересам и др.

Деятельность всех форм самоуправления коллективов обучающихся направлена на формирование у молодёжи активной жизненной позиции, совершенствование культурно- массовой и спортивно-оздоровительной работы.

Таблица 25. Участие студентов ЛТЖТ в общественных студенческих организациях

№ п/п	Наименование общественных организаций обучающихся	Количество (чел.)
1	Клуб «Патриот»	42
2	Клуб «Отечество»	36
3	Клуб «Лидер»	28
4	Студенческое научное общество	57
5	Экологический клуб «Земля – наш отчий дом»	49
6	Клуб «Возрождение»	25
7	Клуб «Мы выбираем сами»	27
8	Волонтерское движение	59
9	Профсоюзная студенческая организация	613
	Итого:	613

Социально – психологические условия проведения воспитательной деятельности соответствуют требованиям нормативных документов.

Воспитательная система техникума характеризуется разнообразием направлений, формы и методы воспитательной работы педагогически и психологически обоснованы.

В техникуме идет активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития обучающихся, формирования ключевых компетенций во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

Материально-техническая база для занятий спортом и проведения оздоровительных мероприятий с обучающимися и сотрудниками техникума соответствует необходимым санитарным требованиям и позволяет проводить спортивно-массовые мероприятия, применять новые технологии и методики здоровьесберегающего образования, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью всех участников образовательного процесса.

3.2. Социально-бытовые условия

Ежегодно планирование и ведение воспитательной работы начинается с изучения социального статуса семей обучающихся. Изучение социального статуса семей показывает, что 82 % семей составляют полные семьи, 12% – многодетные семьи, 18 % – неполные семьи и матери-одиночки, 3,6% – дети-сироты. За отчетный период статистические данные представлены следующими показателями: полные семьи – 469, неполные семьи – 103, студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 21. В т.ч. малообеспеченных семей - 55, удовлетворительно обеспеченные семьи – 517.

Основная часть студентов – иногородние. Для проживания иногородних студентов в общежитии имеется 184 места. Все места заполнены, желающими проживать в общежитии. Общежитие соответствует всем современным требованиям, оборудованы душевые и бытовые комнаты, актовый зал, спортивный зал с тренажерами и теннисными столами. В каждой комнате общежития имеются холодильники, телевизоры и необходимая мебель. Для реализации воспитательной деятельности в общежитии работают три воспитателя. Активным помощником воспитателей является студенческий Совет общежития, который координирует действия старост этажей, организует работу по самообслуживанию, привлекает в добровольном порядке проживающих к выполнению общественно-полезных работ в общежитии и на прилегающей территории. Совет общежития помогает администрации в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими, организует проведение культурно-массовой работы.

На частных квартирах в 2016 – 2017 году проживают 117 обучающихся. Социально-бытовые условия обучающихся, проживающих на частных квартирах, в основном соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Контроль за соблюдением правил проживания на частных квартирах и в общежитии, за выполнением режима дня и организацией свободного времени ведется классными руководителями, социальным педагогом, зав. отделениями, зам. директора по воспитательной работе.

Для организации питания обучающихся в учебном корпусе расположена столовая на 194 места. Распорядком дня предусматривается два перерыва по 30 минут для приема пищи.

3.3. Стипендии и иные виды материальной поддержки

В техникуме работает стипендиальная комиссия, которая по итогам сессии дважды в год назначает стипендию обучающимся. Работа ведется в соответствии с действующим «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов». Обучающиеся получают два вида стипендии: государственную академическую за успехи в учебе и государственную социальную – по материальному положению, на основании документов, выданных службой соцзащиты.

1 студент получает стипендию Правительства РФ, 2 студента получают именную стипендию президента ОАО «РЖД».

Студенты, обучающиеся по договорам о целевом обучении и имеющие хорошую и отличную успеваемость, получают целевую стипендию ОАО «РЖД».

Обучающиеся из малообеспеченных семей получают социальную стипендию ежемесячно, в отчетном году количество таких обучающихся составило 63 человека. Также студентам оказывается материальная помощь.

3.4. Организация профориентационной работы

Демографический спад абитуриентов и острая конкуренция в секторе образовательных услуг показывают необходимость развития программ совершенствования профориентационной работы.

На протяжении трехлетнего периода техникум проводил работу по сохранению контингента, которая в первую очередь заключалась в усилении профориентационной работы, в которой принимают участие все члены коллектива техникума. Также положительное влияние оказывает статус документа об образовании ФГБОУ ВО РГУПС, имидж техникума, положительные отзывы работодателей.

На диаграмме показано сравнение процента численности студентов, обучающихся на платной основе в общей численности студентов, обучающихся по программам ППСЗ в техникумах г. Лиски. Диаграмма иллюстрирует престиж получения образования в ЛТЖТ.



По данным с официальных сайтов ОО http://latt36.ru/index/vakantnye_mesta/0-50. http://lptt.ru/files/Chislemost_obuch.PDF

Рисунок 7. Сравнение численности студентов на платной основе

Данный факт также подтверждается результатами мониторинга СПО 2016.

Пункт 5.1. Доход организации от приносящей доход образовательной деятельности по реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в расчете на 1 педагогического работника, отнесенный к индексу развития региона 339,15 тыс.руб выше медианного значения по региону.

Показатель мониторинга	Значение	В сравнении по региону
5.1 Доход организации от выполняемой образовательной деятельности по реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих, и расчеты на 1 педагогического работника, отнесенный к индексу развития региона	339,15 >215,73 т.руб	
1.5 Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих	3,92>3,73	
1.9 Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам СПО на основе договора о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	26,81>16,75	

По данным с официального сайта http://indicators.micsedu.ru/monitoring_spo.html?id=10006664

Рисунок 8. Показатели мониторинга СПО 2016

В техникуме разработана программа профориентации, которая предусматривает различные формы работы со всеми группами населения. Для проведения профориентационной работы привлекаются преподаватели, студенты, а также социальные партнеры.

ЛТЖТ – филиал РГУПС тесно сотрудничает с Детской Юго-Восточной железной дорогой по вопросам профориентационной деятельности. Преподаватели и студенты техникума встречаются с обучающимися общеобразовательных школ города и района на базе Детской железной дороги.

Информация о техникуме размещается в газетах и журналах области; демонстрируется видео ролики на телевидении; видеоинформация о техникуме размещается на сайте ЛТЖТ - филиала РГУПС.

Регулярно проводятся дни открытых дверей, во время которых все желающие имеют возможность встретиться с руководством техникума, заведующими отделениями, познакомиться с Правилами и условиями приема, организацией учебного процесса, материальной базой техникума, задать интересующие вопросы, участвовать в экскурсиях по кабинетам, лабораториям, мастерским. ЛТЖТ принимает активное участие в культурно-творческой жизни города.

Это позволяет сделать вывод, что направление профориентационной работы в ЛТЖТ дает положительные результаты и позволяет сделать благоприятный прогноз численности приема на 2017-2019 годы.



Рисунок 9. Прогноз приема

Прием обучающихся в ЛТЖТ - филиал РГУПС осуществляется приемной комиссией техникума.

Организация приема обучающихся соответствует установленным контрольным цифрам приема.

Контингент ЛТЖТ - филиала РГУПС ежегодно пополняется студентами не только из города Лиски и Лискинского района, но и из различных населенных пунктов Белгородской области (станции Белгород, Алексеевка, Валуйки), Воронежской области (станции Россошь, Сагуны, Подгорное, Евдаково, Таловая, Поворино, Новохоперск, Бобров, Калач, Павловск, Бутурлиновка), Липецкой области.

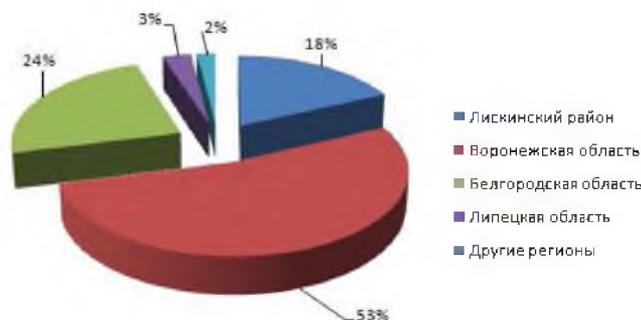


Рисунок 10. География студентов

Для совершенствования работы по привлечению контингента студентов в техникуме планируется расширить профориентационные мероприятия: повысить качество информационных материалов о техникуме, рекламные передачи по местным телевизионным каналам, публикации в газетах, дни открытых дверей.

Деятельность коллектива ЛТЖТ - филиала РГУПС направлена на адекватную внешним обстоятельствам и собственным возможностям корректировку структуры приема, сохранение и упрочнение репутации образовательной организации.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Состояние и развитие материально-технической базы ЛТЖТ - филиала РГУПС

Для обеспечения учебного процесса техникум располагает общей площадью 11332 м², в том числе учебно-лабораторной площадью 7698 м². На одного студента очной формы обучения приходится 13,0 м² учебных кабинетов и лабораторий, 12,6 м² учебно-лабораторной площади приходится на 1 студента приведенного контингента.

В техникуме имеются актовый зал площадью 344,9 м², библиотеки с читальным залом площадью 149,3 м² стрелковый тир площадью 200,8 м² спортивный зал площадью 565,2 м², учебные мастерские общей площадью 871,8 м².

Таблица 26. Наличие и использование площадей в ЛТЖТ – филиале РГУПС

Наименование показателей	№ строк и	Всего (сумма граф 9 - 12)	из нее площадь:								
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:			
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (по-из нее площадь по целям использования:	01	11332	0	0	0	0	X	0	11332	0	0
учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	7899	0	0	0	0	7899	0	7899	0	0
в том числе: учебная	03	3796	0	0	0	0	3796	0	3796	0	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	565	0	0	0	0	565	0	565	0	0
учебно-вспомогательная	05	716	0	0	0	0	716	0	716	0	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
подсобная	07	3387	0	0	0	0	3387	0	3387	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	08	450	0	0	0	0	450	0	450	0	0
общежитий	09	2218	0	0	0	0	2218	0	2218	0	0
в том числе жилая	10	1101	0	0	0	0	1101	0	1101	0	0
из нее занятая обучающимися	11	1101	0	0	0	0	1101	0	1101	0	0
прочих зданий	12	1215	0	0	0	0	X	0	1215	0	0

Территория техникума ограждена, благоустроена и заасфальтирована.

Учебный корпус располагает учебно-лабораторной базой, которая в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Учебные кабинеты, лаборатории, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, компьютерной техникой, видеотехникой.

Помещения систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

Состояние оборудования, оснащённость кабинетов и лабораторий соответствуют современным требованиям. Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Все рабочие места в техникуме аттестованы. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Кабинеты и лаборатории оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой.

Лаборатория управления движением оснащена персональными компьютерами и имитационным тренажером: «Виртуальная железная дорога». Здесь, за персональным компьютером студенты учатся управлять движением поездов на учебном диспетчерском участке или станции в рамках заданного сценария. При этом у ребят отрабатываются навыки работы в нормальных и нестандартных ситуациях.

Тренажер моделирует положения поездов на станции/участке и на подходах к нему, имитирует их движение в реальном или ускоренном времени, показывает работу устройств СЦБ с соблюдением условий безопасности движения железнодорожного транспорта. Так же этот тренажер обучает умению формировать и расформировывать составы, позволяет представить работу станций и участков в режиме диспетчерского контроля и диспетчерской централизации.

Лаборатория электрических машин и преобразователей подвижного состава с помощью стендов и комплексов наглядно демонстрирует будущему специалисту — с чем ему придется иметь дело. В этой лаборатории проходят практические занятия. Стенды «Электрические машины» и «Электрический привод» обучают принципам действия наиболее важных деталей и узлов подвижного состава. Комплекс состоит из персонального компьютера, с установленным на него программным обеспечением, учебно-лабораторного стенда и модели объекта управления.

Эта техника позволяет будущим специалистам получить не только теоретические, но и практические навыки работы. С помощью таких лабораторных стендов можно безопасно, но максимально приближенно к реальности, изучать основы работы сложных электрических машин.

Лаборатория автоматических тормозов подвижного состава оснащена действующими краном машиниста, краном вспомогательного тормоза и другим пневматическим оборудованием электровоза. Оно позволяет демонстрировать студентам не только само устройство, с помощью этого пневматического и автотормозного оборудования легко понять принцип действия всех узлов и агрегатов, задействованных при питании пневматических цепей в режиме торможения. Это натуральные образцы в разрезе, позволяющие закрепить теоретические знания на практических занятиях.

В лаборатории электрических аппаратов и цепей подвижного состава у студентов имеется возможность глубоко изучить конструкцию, работу и основные неисправности электрических аппаратов и цепей. Условия максимально приближены к реальным. Практический опыт, полученный на занятиях в этой лаборатории, пригодится студентам как при прохождении производственной практики, так и в трудовой деятельности.

В учебных мастерских также имеется необходимое оборудование:

Верстак слесарный – 16 шт.

Вертикально-фрезерный станок – 1 шт.

Машина шлифовальная – 1 шт.

Перфоратор – 1 шт.

Сварочный аппарат TDM-250 – 2 шт.

Сварочный аппарат TDM-251 – 1 шт.

Сварочный аппарат TDM-252 – 1 шт.

Сварочный аппарат TDMЭ-165 У2 – 1 шт.

Сварочный аппарат САКС – 1 шт.

Станок сверлильный СНВШ-2 – 1 шт.

Станок токарно-винторезный (учебный) ТВ 7М – 4 шт.

Станок токарно-винторезный ВЦ 205 – 1 шт.

Станок токарно-винторезный Таб2 – 1 шт.

Станок точильный – 1 шт.

Фрезерный станок НГФ 110 ШЧ – 1 шт.

На территории техникума оборудован учебный полигон, на котором проводятся лабораторные и практические занятия по профессиональным модулям.

В состав учебного полигона входит:

– Действующий рельсовый путь общей длиной 296 м. Путь размещается на щебёночном балласте, имеет рельсы типа Р - 65, смонтирован на деревянных шпалах.

– Пять фрагментов железнодорожного пути по 12,5 м смонтированных на железнодорожных шпалах, одно звено на железобетонных шпалах типа АРС.

– Один стрелочный перевод типа Р-65 1/9 с ручным приводом.

– Два стрелочных перевода типа Р-65 1/6 с электроприводом управляемым с поста ЭЦ.

– Рельсовый путь имеет 6 пар изолированных стыков трёх модификаций, разделяющих путь на блок - участки.

– Железнодорожный переезд с резино-кордовым покрытием.

– Пост ЭЦ с пультом управления стрелочными переводами и светофорами.

– Над всеми путями смонтирована контактная сеть на железобетонных опорах общей длиной 250м.

– На полигоне имеется крытый вагон, пассажирский вагон, грузовой вагон рефсекции ZB-5, служебный вагон рефсекции ZB-5, 3 тележки KB3-ЦНИИ-I, грузовая тележка 18-100, тележка KB3-II2.

Для проведения занятий на производстве, практики по профилю специальности и преддипломной практики техникум использует производственную базу социальных партнеров – работодателей, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных специалистов. Эти договоры предусматривают широкий спектр взаимодействия по адаптации выпускников к реальному производству.

В отчетном периоде была продолжена работа по развитию и укреплению материальной базы техникума. В 2015 году был приобретен «Универсальный тренажёр проводника пассажирского вагона». Он предназначен для наглядной демонстрации методов управления электрическими цепями пассажирских вагонов с различными комплектами электрооборудования. Тренажер используется при подготовке обучающихся по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)», а также при освоении рабочей профессии проводника пассажирского вагона.

В рамках реализации программ адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов, создания условий для обучения в ЛТЖТ – филиале РГУПС разработан и реализован комплекс мероприятий, а именно: разработан план перемещения лиц с ОВЗ и инвалидов по территории ЛТЖТ, в соответствии с планом созданы условия безбарьерного передвижения. При входе в здание учебного корпуса установлены кнопки дистанционного вызова ассистента, назначены ответственные лица – ассистенты; приобретен мобильный пандус; оборудована санитарно-гигиеническая комната, которая отвечает всем требованиям соответствующих нормативных документов, по маршруту передвижения внутри учебного корпуса ЛТЖТ нанесена тактильная разметка, выделена учебная аудитория для проведения занятий с лицами с ОВЗ и инвалидами, данная аудитория оборудована персональным компьютером и жидкокристаллическим телевизором, устройствами воспроизведения аудио, схема расстановки в аудитории исключает возникновение неудобств для обучающихся инвалидов-колясочников.

Техникум уделяет внимание развитию учебно-материальной базы, оборудованию кабинетов и лабораторий, наглядным пособиям дидактическому материалу.

Поддержание и развитие материально-технической базы техникума способствует повышению качества учебно-воспитательного процесса.

ЛТЖТ - филиал РГУПС располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать для обучающихся оптимальные условия для занятий, а также для создания толерантной социокультурной среды.

4.2. Обеспеченность пунктами питания

Для обеспечения полноценного питания студентов и работников техникум располагает столовой общей площадью 450 м² на 194 посадочных места.

Распорядком дня предусматривается два перерыва по 30 минут для приема пищи. Столовая реализует качественную продукцию, предлагает обширный ассортимент блюд по приемлемым ценам, в связи с этим наблюдается тенденция увеличения спроса на продукцию не только со стороны студентов и сотрудников техникума, но и со стороны работников близлежащих железнодорожных предприятий.

4.3. Медицинское обслуживание

В техникуме имеется медицинский пункт для оказания медицинских услуг фельдшером. Медицинское обслуживание работников и обучающихся осуществляется НУЗ Отделенческая больница на станции Лиски ОАО «РЖД» на основании договоров.

4.4. Состояние и обеспеченность общежитиями

Для проживания иногородних студентов в ЛТЖТ имеется общежитие. В общежитии проживает 184 человека. Общежитие соответствует всем современным требованиям. Имеются оборудованные душевые и бытовые комнаты. Для организации досуга есть актовый зал, спортивный зал с тренажерами и теннисными столами.

В каждой комнате общежития имеются холодильники, телевизоры и необходимая мебель.

В общежитии работают посменно три воспитателя.

Активным помощником воспитателей является студенческий Совет общежития, который координирует действия старост этажей, организует работу по самообслуживанию общежития, привлекает в добровольном порядке проживающих к выполнению общественно-полезных работ в общежитии и на прилегающей территории. Совет общежития помогает администрации в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими, организует проведение культурно-массовой работы.

Социально-бытовые условия студентов, проживающих на частных квартирах в основном соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Контроль за соблюдением правил проживания на частных квартирах и в общежитии, за выполнением режима дня и организацией свободного времени ведется классными руководителями, социальным педагогом, заведующими отделениями, заместителем директора по воспитательной работе.

4.5. Обеспеченность спортивно-оздоровительной базой

В таблице приведены сведения о наличии объектов спортивно-оздоровительного комплекса.

Таблица 27. Сведения о наличии объектов спортивно-оздоровительного комплекса

№ п/п	Наименование сооружения	Фактическое количество сооружений
1	Открытый стадион широкого профиля	1 (арендуемый)
2	Спортивный зал	2
3	Стрелковый тир	1
4	Бассейн	1 (арендуемый)
5	Лыжная база	1 (арендуемая)

Кроме того на территории техникума расположены: волейбольная площадка 18x9м, баскетбольная площадка 28x12м, футбольная площадка 30x12м

В спортивных залах имеется необходимое обеспечение и спортивные тренажеры: гимнастические маты, гимнастические скакалки, гимнастические лавочки, столы для пинг-понга, перекладина, спортивные гири, бенч под штангу, штанга, беговая дорожка WINNER/OXYGEN VILLA, беговая дорожка электрическая AT-1005, велотренажер LarsenTF 8711SQ, велотренажер магнитный, комплекс спортивный многофункциональный, спортивный силовой тренажер G9S BodySolid, тренажер многофункциональный, тренажер шаговый Аэро степлер, тренажер эллиптический магнитный.

25% студентов посещают спортивно-оздоровительные заведения города: ФОК «Локомотив», ФОК «Восточный», «Ледовый дворец», спортивный зал локомотивного депо.

Материально-техническая база для занятий спортом и проведения оздоровительных мероприятий со студентами и сотрудниками техникума соответствует необходимым санитарным требованиям и позволяет проводить спортивно-массовые мероприятия, применять новые технологии и методики здоровьесберегающего образования, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью всех участников образовательного процесса.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В техникуме идет активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития студентов, формирования ключевых компетенций во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

По результатам проведенного анализа рекомендуется продолжить работу по

- информационному обеспечению образовательного процесса;
- внедрению в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий;
- пополнению и обновлению библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям специальностей подготовки в соответствии с ФГОС СПО;
- разработке методического, дидактического и контрольно-измерительного материала в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обеспечением дисциплин и профессиональных модулей учебного плана;
- созданию электронных версий учебно-методических разработок, учебных пособий, по укреплению и развитию материально-технической базы;
- совершенствованию работы педагогического коллектива, направленной на повышение основных показателей результативности деятельности техникума;
- расширению взаимодействия с различными учреждениями и организациями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности;
- расширению спектра образовательных услуг с учетом потребностей рынка труда и населения.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что содержание и качество подготовки специалистов в ЛТЖТ-филиале РГУПС соответствует требованиям ФГОС СПО. ЛТЖТ - филиал РГУПС имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования, указанным в лицензии.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	774
1.2.1	По очной форме обучения	человек	591
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	183
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	129
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	209/83,9
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	265 / 44,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	46/44,2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	46/100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34/73,9
1.11.1	Высшая	человек/%	18/39,1
1.11.2	Первая	человек/%	16/34,8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	39/84,8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	44436,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1139,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	504,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	101,5
Строка 2.4 в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м.	10,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,16
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	184/100,0
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0,0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0,0
Пункт 4 "Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья" дополнительно включен с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136			

И.о. директора ЛТЖТ – филиала РГУПС



Т.В. Сергеева